



56029 Santa Croce sull'Arno (Pisa) - Via Pisacane, 15
Tel. 0571-30069 – FAX 0571-30693 C.F. 91009050500 – www.icsantacrocesa.edu.it

ESTRATTO DEL
PIANO **T**RIENNALE
DELL'**O**FFERTA **F**ORMATIVA
2019/2022



PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta la carta d'identità della scuola. Esso esplicita le scelte educative e formative, che costituiscono l'identità propria dell'Istituto, e le strategie organizzative e didattiche finalizzate a perseguire gli obiettivi per la formazione delle cittadine e dei cittadini di domani.

Contesto territoriale di riferimento

Negli ultimi anni il nostro territorio è stato caratterizzato da un forte incremento demografico ed attualmente nel comune di Santa Croce sull'Arno vivono cittadini provenienti da diversi paesi e culture: si contano quasi 60 diverse nazionalità che partecipano alla vita sociale, culturale ed economica della città.

Di conseguenza molti degli alunni che frequentano il nostro Istituto non sono italofoni, dunque è di primaria necessità organizzare per tutti gli studenti pratiche di buona integrazione, tese a stimolare il dialogo interculturale.

La scuola è il luogo basilare in cui la "partecipazione delle diversità" viene affrontata nel rispetto, nella salvaguardia e nella valorizzazione di ognuno.

Dunque la scuola di S. Croce sull'Arno è aperta alle sfide che il cambiamento culturale impone, prima tra tutte quella di crescere insieme, insegnando e apprendendo, in contesti eterogenei che sono alla base dell'arricchimento culturale ma soprattutto umano.

I PLESSI

L'Istituto Comprensivo Santa Croce sull'Arno comprende la scuola dell'Infanzia e il primo ciclo di Istruzione (Primaria e Secondaria di I Grado). Fanno parte dell'istituto nove strutture scolastiche, così articolate:

n. 3 plessi di Scuola dell'Infanzia; n. 4 plessi di Scuola Primaria; n. 2 plessi di Scuola Secondaria di primo grado, di seguito elencati.

Denominazione scuola	Ordine	Orario	Numero classi
"Albero Azzurro" Via Marchesi	Infanzia	8/16 da lunedì a venerdì	8
"Poggiofiorito" Località Usciana	Infanzia	8/16 da lunedì a venerdì	3
"Via dei Mille" Via dei Mille	Infanzia	8/16 da lunedì a venerdì	3
"G. Carducci" Via G.Carducci	Primaria	8/13 (8/16 solo un giorno) da lunedì a venerdì	11
"N.Copernico" Via N.Copernico	Primaria	8/16 lunedì e mercoledì. 8/13 martedì, giovedì e venerdì.	10
"G.Pascoli" Via F.Ili Pallesi	Primaria	8/16 da lunedì a venerdì	6
"T.D.Maggiore" Fraz. Staffoli	Primaria	8/16 da lunedì a venerdì	5
"C.Banti" Via C.Pisacane	Sec.1° Grado	8/13 da lunedì a sabato	14
"C.Banti" Via Pinete - Fraz. Staffoli	Sec.1° Grado	8/13 da lunedì a sabato	6

Brevi video illustrativi di alcuni plessi sono sulla home del sito della scuola, all'indirizzo: www.icsantacrocearno.edu.it

Nel nostro Istituto vengono messi a disposizione degli alunni i seguenti servizi, diversi dei quali gestiti dal Comune di Santa Croce sull'Arno (*):

- Sportello d'ascolto genitori/alunni;
- Servizio di mediazione linguistica*;
- Servizio mensa, per la scuola dell'Infanzia e Primaria*;
- Servizio trasporto*;
- Servizio pre-scuola per la scuola Primaria, a carico delle famiglie*.

I plessi dell'Istituto sono dotati di spazi multifunzionali, giardini e/o cortili esterni, palestre, laboratori multidisciplinari, aule per attività espressive e artistiche, laboratori.

L'Istituto dispone inoltre di Supporti Digitali e Audiovisivi come LIM, Videoproiettori, PC.

Identità dell'Istituto

Per il raggiungimento del **successo formativo di tutti gli alunni**, attraverso lo sviluppo delle potenzialità individuali, la conquista di un significativo bagaglio di conoscenze e la loro traduzione in concrete competenze, la scuola individua cinque fondamentali aree di intervento educativo che si possono sinteticamente così rappresentare:

APPRENDIMENTO

Favorire il raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum; favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze.

ORIENTAMENTO

Sviluppare la capacità di conoscere se stessi, di prendere consapevolezza delle proprie attitudini e competenze; promuovere la capacità di progettare il proprio futuro.

INTEGRAZIONE

Rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno per una scuola tesa al raggiungimento del benessere di tutti; riconoscere l'importanza dell'ascolto e della collaborazione fra bambini.

EDUCAZIONE E CITTADINANZA

Guidare gli alunni ad acquisire valori e principi propri di un comportamento corretto sul piano etico e sociale.

L'OFFERTA FORMATIVA

Le Indicazioni Nazionali

I docenti in servizio si impegnano a conformare la propria azione educativa ad alcuni fondamentali principi e valori ispirati alla Costituzione Italiana e indicati nelle Indicazioni Nazionali: uguaglianza, rispetto, pari opportunità, trasparenza, inclusione, accoglienza e integrazione, imparzialità.

Una concreta azione educativa richiede un Progetto Formativo Continuo, alla cui realizzazione concorrono i tre ordini di scuola:

- la SCUOLA DELL'INFANZIA che, partendo dal “saper fare” del bambino in ogni campo d'esperienza, si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza;
- la SCUOLA PRIMARIA che, continuando quanto predisposto nella Scuola dell'Infanzia, promuove l'alfabetizzazione culturale e sociale di base ed offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e di acquisire i saperi fondamentali;
- la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO che rappresenta la fase in cui si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità d'interpretazione e rappresentazione del mondo, in vista delle scelte che ogni alunno dovrà affrontare, al termine del primo ciclo di studi.

La scuola, eroga un servizio finalizzato alla formazione integrale del bambino, nel rispetto dei suoi aspetti cognitivi, fisici, affettivi e relazionali.

Iniziative di ampliamento curricolare

Allo scopo di realizzare percorsi che vanno ad ampliare l'offerta formativa, l'Istituto organizza attività diversificate, iniziative e progetti, che si svolgono in orario scolastico e/o extrascolastico così da integrare i contenuti disciplinari e formativi.

Di seguito si riportano i Progetti a cui i vari gradi di scuola aderiscono suddivisi per aree di interesse.

SCUOLA INFANZIA		
A: Area umanistica e per la legalità (orientamento, prevenzione e contrasto dispersione, cittadinanza e legalità...)		
PROGETTI	CLASSI	FINALITÀ
Accoglienza	tutti i plessi	Instaurare un atteggiamento e un clima sereno e positivo che favorisca le relazioni affettive tra pari e con gli adulti
Continuità 0 - 6	tutti i plessi	Favorire la continuità educativa tra nidi e scuola dell'infanzia, prevedendo interventi e opportunità sia per i bambini che per le
Continuità con la primaria	tutti i plessi	Garantire la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola
Promozione alla lettura	Tutti i plessi	Educare il bambino al piacere della lettura Far conoscere ed amare la biblioteca
"Un vecchio e un bambino si preser per mano" e "Nonni a scuola"	Poggio Fiorito Albero Azzurro	Creare momenti di scambio relazionale tra anziani e bambini Collaborazione tra scuola, e territorio
Baule dei Sogni	tutti i plessi	Far conoscere il piacere del Teatro

SCUOLA INFANZIA		
B: Area scientifica (incremento competenze matematica e scienze, recupero e potenziamento)		
PROGETTI	CLASSI	FINALITÀ
"Gioco imparo nell'orto" "Fantasie nell'Orto"	TUTTE Poggio Fiorito Via de Mille	Sviluppare e diffondere la cultura di un rispettoso rapporto tra uomo, natura e ambiente Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni
C: Area linguistica (Italiano L2; altri progetti di recupero e potenziamento)		

C: Area linguistica (Italiano L2; altri progetti di recupero e potenziamento)		
Intercultura "Il mondo in classe": ore aggiuntive di lingua italiana L2	tutti i plessi	Aiutare e favorire l'integrazione dell'alunno all'interno della scuola e sul territorio Offrire pari opportunità di istruzione
INGLESE "Hello Children"	Via de Mille Albero Azzurro	Creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;

SCUOLA INFANZIA

D: Area artistica e musicale (progetti di musica, progetti per lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto del patrimonio ambientale e culturale)		
PROGETTI	CLASSI	FINALITÀ
Teatro, Musica, Pittura	tutti i plessi	Sviluppare la socializzazione e la capacità di collaborazione in gruppo Sviluppare le capacità creative, espressive e motorie
Musicoterapia	Tutti i plessi	Consentire lo svolgimento di un programma di attività il più possibile rispondenti alla realtà e ai bisogni del bambino Facilitare rapporti interpersonali Favorire la comunicazione non verbale
Laboratorio di scienze	tutti i plessi	Promuovere lo sviluppo di acquisizione percettivo-logico-scientifico Promuovere semplici esperimenti scientifici Acquisire specifiche abilità di osservazione, ricerca, sperimentazione

SCUOLA INFANZIA

F: Area "Motoria Sportiva/Benessere" (progetti, iniziative per lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, educazione fisica e sport)		
PROGETTI	CLASSI	FINALITÀ
Sport "Scuola in movimento"	tutti i plessi	Gestire il proprio corpo nello spazio Acquisire e riconoscere il valore delle regole Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro Relazionarsi positivamente con gli altri
Yoga	Poggio Fiorito	Offrire semplici strumenti per rilassarsi e gestire stress ed emozioni Prendere consapevolezza del proprio corpo e del proprio respiro Stimolare il benessere psicofisico

Colazione a scuola	tutti i plessi	Sperimentare, interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita sano
Frutta a merenda	tutti i plessi	Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione per una crescita armonica ed equilibrata Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso
Piatto della mamma	tutti i plessi	Portare al centro dell'attenzione delle famiglie stili di vita e abitudini alimentari
Educazione civica e alla cittadinanza	tutti i plessi	Sviluppare la centralità e la partecipazione al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità.
Educazione stradale	Tutti i plessi	Conoscere il territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del territorio Acquisire i corretti comportamenti del pedone Acquisire, interpretare e "leggere" la

SCUOLA PRIMARIA		
A: Area umanisticae per la legalità (orientamento, prevenzione e contrasto dispersione, cittadinanza e legalità...)		
PROGETTI	CLASSI	FINALITÀ
Accoglienza	Classi Prime	Creare un ambiente accogliente Instaurare un atteggiamento e un clima sereno e positivo che favorisca le relazioni affettive tra pari e con gli adulti
Continuità	Classi ponte	Garantire la continuità del processo educativo Individuare percorsi metodologici e didattici tra i due ordini di scuola Agevolare il passaggio degli alunni al
Crescere imparando: prevenzione disagio Sportello psicologico	Tutte le classi	Prevenire il disagio tramite l'ascolto da parte di personale qualificato, disponibile sia per le famiglie che per gli studenti
Progetto Shalom	Carducci Pascoli	Presentare le diverse culture e le diverse realtà del mondo Riflettere sulle tematiche relative all'immigrazione e all'accoglienza Sensibilizzare al rispetto di sé e degli altri
Tavolo della memoria "La storia siamo noi"	Pascoli Copernico Torello della Maggiore	Ricordare tramite esperienze fatti ed eventi della storia

Tavolo della memoria "La storia siamo noi"	Pascoli Copernico Torello della Maggiore	Ricordare tramite esperienze fatti ed eventi della storia
Un libro per amico	Torello della Maggiore	Stimolare nei bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro Educare il bambino al piacere della lettura
Puliamo il mondo	Pascoli Torello della Maggiore	Sensibilizzare i bambini al problema dell'inquinamento terrestre Informare i bambini sulle buone pratiche da attuare

SCUOLA PRIMARIA		
B: Area scientifica (incremento competenze matematica e scienze, recupero e potenziamento)		
PROGETTI	CLASSI	FINALITÀ
Programma il futuro	Pascoli	Imparare il linguaggio informatico divertendosi
Rally Matematica Transalpino	Pascoli	Sviluppare il pensiero matematico, attraverso l'opportunità di cimentarsi con forme di espressione originali, peculiari e stimolanti
C: Area linguistica: (Italiano L2; altri progetti di recupero e potenziamento)		
Intercultura: Il mondo in classe	Tutte le classi	Si promuove l'inclusione degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza attraverso una serie di attività diversificate
D: Area artistica e musicale (progetti di musica, progetti per lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto del patrimonio ambientale e culturale)		
Le belle lettere per la pelle	Pascoli Copernico	Sviluppare lo spirito creativo calando gli elaborati nella realtà economica del territorio
Teatro		Facilitare i rapporti interpersonali Favorire la comunicazione non verbale
Musicoterapia		Facilitare i rapporti interpersonali Favorire la comunicazione non verbale

SCUOLA PRIMARIA		
E: Attività laboratoriali (potenziamento metodologie didattiche; attività di laboratorio, ...)		
PROGETTI	CLASSI	FINALITÀ

Carnevale	Pascoli Copernico Carducci	Imparare a collaborare nella costruzione di un unico progetto
Laboratorio del gusto	Tutti i plessi	Imparare gustando a conoscere e approfondire temi e prodotti stimolando i sensi, per ascoltare le storie di chi quei prodotti li ha realizzati.
Progetto Unicef "Pallina di Natale"	Tutte le classi	Sensibilizzare i bambini al tema dei diritti dei minori
Scrittori di classe	Pascoli	Scrivere un racconto breve umoristico realizzando in classe un laboratorio per imparare ad affrontare e superare le difficoltà

SCUOLA PRIMARIA		
F: Area "Motoria Sportiva/Benessere" (progetti, iniziative per lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, educazione fisica e sport)		
PROGETTI	CLASSI	FINALITÀ
Educazione Alimentare e Ambientale (Coop). Scuola di cucina.	Tutti i plessi	Stimolare l'acquisizione di sani stili alimentari ed eco-sostenibili
Colazione a scuola	Torello della	Stimolare l'acquisizione di sani stili
Educazione Stradale e mobilità sostenibile	Pascoli Carducci Copernico	Acquisire le regole stradali e rispettarle
Visita degli orti urbani	Copernico Carducci	
Scuola in movimento	Tutti i plessi	Conoscere il proprio corpo Conoscere le tipologie di sport accettando e condividendo le regole Accettare le sconfitte e rispettare le diversità Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro
Progetto Gaia	Pascoli Copernico	Educare alla consapevolezza globale di sé e degli altri

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
A: Area umanistica e per la legalità (orientamento, prevenzione e contrasto dispersione, cittadinanza e legalità...)	
PROGETTI	FINALITÀ
Accoglienza	Creare un ambiente accogliente Instaurare un atteggiamento e un clima sereno e positivo che favorisca le relazioni affettive tra pari e con gli adulti

Accoglienza	Creare un ambiente accogliente Instaurare un atteggiamento e un clima sereno e positivo che favorisca le relazioni affettive tra pari e con gli adulti
Continuità	Garantire la continuità del processo educativo Individuare percorsi metodologici e didattici tra i due ordini di scuola Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola
Leggere per leggere	Avvicinare alla lettura e alla conoscenza degli autori
Baule della memoria	Approfondire le conoscenze storiche e sensibilizzare ai valori della convivenza e cittadinanza
Memoria sul territorio	Approfondire le conoscenze storiche e del territorio
Baule dei sogni	Attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno
Lanterne magiche cinema	Sviluppare le conoscenze relative al linguaggio del cinema
Progetto Orientamento	Orientarsi nella Scuola Superiore
Progetto #IOLEGGOPERCHÉ	Avvicinare al mondo dei libri e incontrare gli autori
Diritti Umani e Unicef	
B: Area scientifica (incremento competenze matematica e scienze, recupero e potenziamento)	
Attività di potenziamento sulle competenze digitali	Incrementare la conoscenza digitale
Giochi Matematici (Olimpiadi)	Incrementare le abilità logico-matematiche

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
C: Area linguistica (Italiano L2; altri progetti di recupero e potenziamento)	
PROGETTI	FINALITÀ
Intercultura: Il mondo in classe	Si promuove l'inclusione degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza attraverso una serie di attività diversificate
Teatro in inglese	Potenziare la lingua inglese
D: Area artistica e musicale (progetti di musica, progetti per lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto del patrimonio ambientale e culturale)	
Amici per la pelle	Sviluppare lo spirito creativo calando gli elaborati nella realtà economica del territorio
Musica e musicoterapia	Affinare il senso musicale, trovare canali diversi di espressività e comunicazione

Concerto Finale	Avvicinare al mondo del canto e della musica
E: Attività laboratoriali (potenziamento metodologie didattiche; attività di laboratorio, ...)	
Facciamo teatro	Sviluppare relazioni interpersonali, la conoscenza di sé e la creatività
Vagabondi efficaci	Far emergere le potenzialità di ciascun alunno

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
F: Area "Motoria Sportiva/Ben..essere" (progetti, iniziative per lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, educazione fisica e sport)	
PROGETTI	FINALITÀ
Educazione Alimentare	Comprendere l'importanza di un'alimentazione equilibrata e di una spesa consapevole
Educazione Sportiva	Conoscere il proprio corpo e saperlo gestire nello spazio Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro
Puliamo il mondo e prevenzione incendi boschivi	Educazione ambientale
Campionati Sportivi Studenteschi	Conoscere le tipologie di sport accettando e condividendo le regole Accettare le sconfitte e rispettare le diversità

L'Istituto amplia la propria offerta educativa attraverso altre iniziative: uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione che, oltre ad avere una valenza socializzante e culturale, si inseriscono in finalità didattiche disciplinari o interdisciplinari rendendo più attivo il percorso scolastico e promuovendo la conoscenza e la valorizzazione dei beni culturali e ambientali presenti sul territorio (attuati sia in orario scolastico, sia in una o più giornate).

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione degli apprendimenti effettuata nel nostro istituto ha una finalità formativa e orientativa, al fine di individuare i punti di forza e i punti di debolezza della proposta didattico-formativa e, conseguentemente, per regolare l'intervento. Al fine di ottenere tale valutazione, sono stati adottati i seguenti criteri generali di valutazione:

- progresso nell'apprendimento sulla base della situazione di partenza e delle competenze acquisite;
- impegno, interesse e partecipazione alla vita scolastica;
- autonomia come metodo di studio ed organizzazione del lavoro;
- crescita dell'alunno in termini di consapevolezza delle proprie abilità ed attitudini per conseguire la capacità di autovalutazione e di scelta.

La Valutazione del comportamento è espressa in giudizi sintetici (da ottimo, ossia 10, a non sufficiente, ossia 5), a cui sono affiancati dei descrittori che ne chiariscono il significato.

Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

La scuola è chiamata a rispondere ai bisogni di tutti gli alunni, e in modo particolare di quegli alunni che, per motivi diversi, richiedono attenzioni speciali. Il panorama dei bisogni è molto ampio, si può trattare di svantaggio sociale e culturale, di disturbi evolutivi specifici, di difficoltà derivanti dalla scarsa conoscenza della cultura e della lingua italiana.

La scuola propone a tutti gli alunni adeguati strumenti di crescita, basandosi su alcuni principi fondamentali:

- individualizzazione e personalizzazione degli interventi;
- sostegno allo studio;
- coordinamento e flessibilità degli interventi.

Questa azione è affiancata e supportata da una serie di atti e procedure:

- Piano Didattico Personalizzato (PDP);
- Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- Accordo di programma per l'integrazione scolastica di alunni in situazione di disabilità provincia di Pisa;
- Protocollo di accoglienza per alunni stranieri;
- Protocollo d'intesa per le procedure di collaborazione nelle situazioni disagio;
- Percorsi didattici/laboratoriali per l'apprendimento dell'italiano L2.

Le famiglie degli alunni vengono coinvolte direttamente nel processo educativo affinché l'inclusione e il successo formativo di ciascun alunno siano il frutto di un effettivo processo di condivisione. Docenti, genitori ed eventuali figure specialistiche costruiscono una sinergia di interventi e strategie a favore del minore in tutti i suoi aspetti, non solo cognitivo, ma anche sul piano affettivo, emotivo e relazionale.