



Extras din Planul Trianal al Ofertei Formative 2019/2020



Introduzione

Planul Trienal al Ofertei Formative reprezintă cartea de identitate a unei școli. Explică alegerile educative și de formare ce alcătuiesc identitatea proprie a unui Institutului, și strategiile educative și didactice duse la bun sfârșit, care au ca scop obiectivele formării cetățenilor de mâine.

Contextul teritorial de referință

În ultimii ani teritoriul nostru s-a caracterizat printr-o puternică creștere demografică și, în prezent, trăiesc cetățeni care provin din diverse țări și culturi: se numără aproape 60 de diverse naționalități care participă la viața socială, culturală și economică a orașului.

Ca urmare, mulți dintre elevii ce frecventează Institutul nostru, nu sunt italofooni, așa că, este o prioritate necesară organizarea de activități dedicate tuturor elevilor, pentru o bună integrare, și care au ca scop stimularea dialogului intercultural.

Scoala este locul de bază în care „prezenta diversităților” se tratează în respectul, protejarea și valorificarea fiecăruia.

Prin urmare, Școala din Santa Croce este deschisă provocărilor pe care schimbarea culturală o impune, în primul rând, de a crește împreună, de a preda și învăța în contexte eterogene care stau la baza îmbogățirii culturale, dar mai presus de toate, umane.

Structurile

Institutul Santa Croce sull'Arno include grădinița și primul ciclu educativ (primar și gimnazial). Din Institut fac parte 9 (nouă) structuri școlare împartite după cum urmează:

-3 (trei) grădinițe; 4 școli primare; două școli gimnaziale, mai jos enumerate:

Denumirea scolii		Orar	Numar clase
"Albero Azzurro" Via Marchesi	Gradinita	8/16 de luni pana vineri	8
"Poggiofiorito" Località Usciana	Gradinita	8/16 de luni pana vineri	3
"Via dei Mille" Via dei Mille	Gradinita	8/16 de luni pana vineri	3
"G. Carducci" Via G.Carducci	Primara	8/13 (8/16 doar o zi/sapt) de luni pana vineri	11
"N.Copernico" Via N.Copernico	Primara	8/16 luni si miercuri. 8/13 marti, joi si vineri	10
"G.Pascoli" Via F.Ili Pallesi	Primara	8/16 de luni pana vineri	6
"T.D.Maggiore" Fraz. Staffoli	Primara	8/16 de luni pana vineri	5
"C.Banti" Via C.Pisacane	Gimnaziu	8/13 de luni pana sambata	14
"C.Banti" Via Pinete - Fraz. Staffoli	Gimnaziu	8/13 de luni pana sambata	6

Scurte videoclipuri ilustrative se afla pe pagina principala a site-ului scolii la adresa www.icsantacrocearno.edu.it

In Institutul nostru sunt puse la dispozitia elevilor urmatoarele servicii, diferite de cele pe care le gestioneaza Primaria Orasului Santa Croce sull'Arno (*):

- Spatiul dedicat dialogului/ascultarii parinti/elevi
- Serviciul de mediere linguistica*;
- Serviciul mesei pentru gradinita si primara*;

- Serviciul transport*;
- Serviciul intrării anticipate (pre-scuola) pentru școala primară plătit de familia care îl solicită*.

Structurile Institutului sunt dotate cu spații multifuncționale, grădini și / sau curți exterioare, săli de sport, laboratoare multidisciplinare, săli de clasă pentru activități expresive și artistice, laboratoare. Institutul are, de asemenea, suporturi digitale și audiovizuale, cum ar fi IWB-uri, proiectoare video, PC-uri.

Identitatea Institutului

Pentru a obține succesul educațional al tuturor elevilor, prin dezvoltarea potențialului individual, realizarea unei îmbogățiri semnificative de cunoștințe și transformarea lor în abilități concrete, școala identifică cinci domenii fundamentale ale intervenției educaționale care pot fi rezumate după cum urmează:

INVATATURA

Sustinerea realizării obiectivelor stabilite în curriculum; încurajarea dobândirii de cunoștințe și abilități.

ORIENTAMENTUL

Dezvoltarea abilității de cunoaștere de sine, de a-și constientiza atitudinile și abilitățile personale; promovarea capacității de a planifica propriul viitor.

INTEGRAZIONE

Răspunzând eficient la nevoile fiecărui elev pentru o școală menită să realizeze bunăstarea tuturor; recunoașterea importanței ascultării și a colaborării între copii.

EDUCATIE CETATENEASCA

Îndrumare elevii să dobândească valori și principii de comportament corect pe plan etic și social.

Propunerea Educationala

Indicatiile Nationale

Profesorii isi iau angajamentul sa-si conformeze propria actiune educationala la principiile si valorile fundamentale inspirate din Constitutia Italiana si regasite in indicatiile nationale: egalitate, respect, egalitate de sanse, transparenta, incluziune, primire și integrare, imparțialitate. O actiune educativa concreta necesita un proiect de formare continua, la realizarea caruia participa cele trei niveluri scolare: GRADINITA care, pornind de la „ A sti sa faca” al copilului in fiecare domeniu de experienta, isi propune sa promoveze dezvoltarea identitatii, autonomiei, competenței, cetățeniei;

ȘCOALA PRIMARĂ care, continuand pe baza pregatirii din gradinita, promoveaza alfabetizarea culturala si sociala de baza, si ofera posibilitatea de a dezvolta dimensiuni cognitive, emotionale, afective, sociale, corporale, etice și de a dobândi cunoștințe fundamentale;

ȘCOALA GIMANAZILA care reprezinta faza in care accesul la discipline se realizeaza ca puncte de vedere asupra realitatii si ca mod de interpretare si reprezentare a lumii in vederea alegerilor pe care fiecare elev va trebui sa le infrunte, la sfârșitul primului ciclu de studii.

Școala ofera un serviciu care vizeaza educația integrala a copilului, respectandu-i aspectele cognitive, fizice, afective si relationale.

Initiative de extindere curriculara

Cu scopul de a crea cai care sa extinda oferta de formare, Institutul organizeaza activitati, initiative si proiecte diversificate, care au loc in timpul orelor si/sau extra, pentru a integra continutul disciplinar si de formare.

Mai jos sunt proiectele la care adera diverse clase, impartite pe domeniile interesate.

GRADINITA		
A: Domeniul umanistic si pentru legalitate (orientare, prevenirea si combaterea abandonului scolar, cetatenie si legalitate ...)		
PPROIECTE	CLASE	OBIECTIV
Ospitalitate	toate scolile	Stabilire o atitudine si un ambient senin si pozitiv care sa favorizeze relatiile afective in egala masura intre semeni si adulti.
Continuitate 0-6 luni	toate scolile	Favorizarea continuitatii educationale intre cresa si gradinita, punand la dispozitie interventii si oportunitati, atat pentru copii cat si pentru familii.
Continuitate cu scoala primara	toate scolile	Asigurarea continuitatii procesului educational intre gradinita si scoala primara Facilitarea trecerii elevilor la urmatorul nivel scolar.
Promovarea lecturii	toate scolile	Educarea copilului spre placerea de a citi. Cunoasterea bibliotecii si iubirea pentru aceasta.
“Un batran si un copil se tin de mana” „Bunicii la scoala”	Poggio Fiorito Albero Azzurro	Creare momente de schimb relational intre batrani si copii. Colaborarea intre scoala si teritoriu.
Cufarul Visurilor	toate scolile	Cunoasterea teatrului si placerea lui.

GRADINITA		
B: Domeniul stiintific		
(cresterea competentelor in domeniul matematicii si al stiintelor, recuperare si consolidare)		
PROIECTE	CLASE	OBIECTIV
"Ma joc si invat gradinaritul" "Fantazii in gradina"	TOATE Poggio Fiorito Via de Mille	Dezvoltarea si raspandirea culturii ca forma a unei relatii de respect intre om, mediu si natura Intrebari, dialog, alternative, comparatii, solutii si actiuni.
C: Domeniul lingvistic		
(Italiana L2; proiecte de recuperare si imbunatatire limba italiana)		
Intercultura "Lumea in clasa: ore suplimentare de limba italiana L2"	toate scolile	Ajutarea si sustinerea integrarii elevului in scoala si in mediul local. Sanse educationale egale.
ENGLEZA "Hello Children"	Via de Mille Albero Azzurro	Stimularea interesului si placerii de a invata o limba straina. Dezvoltarea si constientizarea unei limbi straine ca mijloc de comunicare.

GRADINITA		
D: Domeniul artistic si muzical		
(proiecte muzicale, proiecte pentru dezvoltarea unui comportament responsabil care inspira respectul pentru patrimoniul ambiental si cultural)		
PROIECTE	CLASE	OBIECTIV
Teatru, Muzica, Pictura	Toate scolile	Dezvoltarea abilitatilor de socializare si colaborare in echipa. Dezvoltarea capacitatilor creative, expresive si motorii.

Terapia prin muzica	Toate scolile	Permite dezvoltarea unui program de activitati care sa raspunda cat mai mult realitatii si nevoilor copilului. Facilitarea relatiilor interpersonale. Facilitarea comunicarii non-verbale
Laboratoare de stiinta	Toate scolile	Promovarea cresterii in dobandirea perceptiei-logico-stiintifice. Promovarea experimentelor stiintifice simple. Dobandirea abilitatilor specifice de observare, cercetare si experimentare.

GRADINITA		
F: Domeniul Sportiv si de Sanatate”		
(proiecte, initiative pentru dezvoltarea unor comportamente care sa duca la un stil de viata sanatos si care vizeaza in mod particular alimentatia)		
PROIECTE	CLASE	OBIECTIV
Sport “Scoala in miscare”	Toate scolile	Gestionarea propriului corp in aer liber. Dobandirea si recunoasterea regulilor si valoarea lor. Coordonarea si folosirea diferitelor exercitii combinate intre ele. Realationarea pozitiva cu ceilalti.
Yoga	Poggio Fiorito	Punerea la dispozitie a unor instrumente simple pentru relaxarea si gestionarea stersului si a emotiilor. Constientizarea propriul corp si propria respiratie. Stimularea sanatatii psihofizice.
Micul dejun la scoala	Toate scolile	Experiment, reguli interioare si atitudini pentru un stil de viata sanatos,

Fructa la gustare	Toate scolile	Cunoasterea principiilor fundamentale e unei alimentatii sanatoase pentru o crestere armonioasa si echilibrata. Punerea in practica a masurilor preventive adecvate sanatatii in ansamblu.
Reteta mamei	Toate scolile	Punerea in centrul atentiei familiilor stiluri de viata si obiceiuri alimentare corecte.
Educatia civica a cetatenilor	Toate scolile	Cresterea, implicarea si participarea in contextul social al propriului ambient, pentru a dobandi un sentiment de apartenenta la propria comunitate.
Educatie rutiera	Toate scolile	Cunoasterea teritoriului prin cercetare, investigare si explorarea lui. Dobandirea unui comportament corect ca pieton. Cunoasterea, interpretarea si „citirea” corecta a indicatoarelor stradale.

SCOALA PRIMARA	
A: Domeniul umanistic pentru legalitate (orientare, prevenirea si combaterea abandonului scolar, cetatenia si legalitatea...)	
PROIECTE	CLASE
Ospitalitatea	Clasa intai
Continuitate	Clasa mijlocie
Crescand invatand: prevenirea disconfortului	Toate clasele

Cabinetul psihologic	
Proiectul Shalom	Carducci Pascoli
Tavolo della memoria	Pascoli Copernico
“Istoria suntem noi”	Torello della Maggiore
O carte pentru un prieten	Torello della Maggiore
Curatim Pamantul	Pascoli Torello della Maggiore

SCOALA PRIMARA	
B: Domeniul stiintific (cresterea compotentelor in domeniul matematicii si al stiintelor, recuperare si consolidare)	
PROIECTE	CLASE
Programeaza viitorul	Pascoli
Rally Matematica Transalpino	Pascoli
C: Domeniul lingvistic: (Limba italiana L2. Alte proiecte de recuperare si imbunatatire)	
Intercultura: Lumea in clasa	Toate clasele
D: Domeniul artistic si muzical	

(proiecte muzicale, proiecte de dezvoltare a unui comportament responsabil, inspirat de respectul pentru mediul inconjurator si patrimoniul cultural)		
Frumoasele scrisori pentru piele	Pascoli Copernico	Dezvoltarea spiritului creativ prin incadrarea lucrarilor in realitatea economica a zonei.
Teatru		Facilitarea relatiilor interpersonale. Promovarea comunicarii non-verbale
Terapia prin muzica		Facilitarea relatiilor interpersonale Promovarea comunicarii non-verbale

SCOALA PRIMARA	
E: Activitati de laborator (perfectionarea metodelor de predare, activitati de laborator ...)	
PROIECTE	CLASE
Carnaval	Pascoli Copernico Carducci

Laboratorul gustului	Toate scolile
Proiectul Unicef "Globulețul de Craciun"	Toate clasele
Scriitori in clasa	Pascoli

SCOALA PRIMARA	
F: Domeniul sportiv si de Sanatate" (proiecte, initiative pentru dezvoltarea unor comportamente inspirate de un stil de viata sanatos, in mod special la alimentatie, educatie fizica si sport)	
PROIECTE	CLASE
Educatia Alimentara si de Mediu (Coop). Scoala de bucatari.	Toate scolile
Mic dejun la scoala	Torello della Maggiore
Educatia rutiera si activitate de miscare pe timp indelungat	Pascoli Carducci Copernico
Vizita la plantatiile de legume si zarzavat ale orasului.	Copernico Carducci
Scoala in miscare	Toate scolile
Proiectul Gaia	Pascoli Copernico

SCOALA GIMNAZIALA	
A: Domeniul stiintelor umaniste si al legalitatii (orientament, prevenirea si combaterea abandonului scolar, cetatenie si legalitate...)	
PROGETTI	FINALITÀ
Ospitalitate	Crearea unui ambinet primitiv Instaurarea unei atitudini si a unui climat senin si pozitiv care sa favorizeze relatiile afective intre colegi si cu adultii.
Continuitate	Asigurarea continuitatii procesului educational. Identificarea cailor metedologice si didactice intre cele doua neveluri scolare Facilitarea trecerii elevilor catre urmatorul nivel scolar.
Citeste pentru a citi	Apropierea de lectura si cunoasterea autorilor.
Cufarul de vise	Aprofundarea cunostintelor istorice si constientizarea valorilor de convietuire si cetatenie.
Memoria istorica pe teritoriu	Aprofundarea constintelor istorice ale teritoriului.
Cufarul cu vise	Activare creativitatea personala prin fantezie, imaginatie si vise.
Magia luminilor de cinema	Dezvoltare relativele cunostiinte la limbajului cinematografic.
Proiectul Orientare	Orientarea catre alegerea Liceului

Proiectul # EUCITESCPENTRUCA''	Apropierea de lumea cartilor si intalnirea cu autorii.
Drepturile Umane si Unicef	
B: Domeniul Stiintific (Cresterea competentelor in domeniul matematicii si al stiintelor, recuperare si consolidare)	
Activitati de imbunatatire a competentelor digitale	
Jocuri Matematice (Olimpiade)	

SOALA GIMNAZIALA	
C: Domeniul Lingvistic (Limba Italiana nivelul L2; alte proiecte de recuperare si imbunatatire)	
PROIECTE	OBIECTIV
Intercultura: Lumea in clasa	Includerea elevilor cu limbi si culturi diferite este promovata printr-o serie de activitati diversificate.
Teatrul in Engleza	Consolidarea limbii engleze.
D: Domeniul Artistic si Muzical (proiecte muzicale; proiecte de dezvoltare a unui comportament responsabil inspirat din respectul fata de mediul inconjurator si patrimoniul cultural)	
Amici per la pelle	Dezvoltarea spiritului creativ prin incadrarea lucrarilor in realitatea economica a zonei.
Muzica si terapia prin muzica	Rafinarea simtului muzical, gasirea unor cai diferite de exprimare si comunicare.
Concertul Final	Apropierea de lumea muzicii si a canteceului
E: Activitati de laborator (consolidarea metodologiei didactice; activitati laborator ...)	
Facem teatru	Dezvoltarea relatiilor interpersonale, cunoasterea de sine

	si creativitatea
Vagabonzi eficienti	Descoperirea si scoaterea in evidenta a potentialului fiecarui elev.

SCOALA GIMNAZIALA	
F: Domeniul Educatie fizica si sport/Sanatate”	
(proiecte, initiative pentru dezvoltarea unor comportamente inspirate de un stil de viata sanatos in mod particular cu referire la alimentatie, educatie fizica si sport)	
PROIECTE	OBIECTIV
Educatie Alimentara	Intelegerea importantei unei diete echilibrate si a cumparturilor pe masura.
Educatie Sportiva	Cunoasterea propriului corp si modul de gestionare a acestuia. Coordonarea si utilizarea diferitelor miscari fizice combinate intre ele.
Curatim Pamantul si prevenirea incendiilor forestiere.	Educatie Ecologica.
Campionatele Sporive ale elevilor.	Cunoasterea tipurilor de sport prin acceptarea si respectarea regulilor. Acceptarea infrangerii si respectarea diversitatii.

Institutul isi extinde oferta educatională prin alte initiative: excursii educative, vizite ghidate și excursii educationale care, pe langa valoarea sociala și culturala, se inscriu in obiective didactice disciplinare sau interdisciplinare, facand experienta scolara mai

activa si promovand cunoasterea si aprecierea patrimoniului cultural si de mediu din zona (desfasurate atat an timpul orelor de curs, cat si in una sau mai multe zile)

Evaluarea invatarii

Evaluarea invatarii realizata in institutia noastra are un scop formativ si orientativ, in vederea identificarii punctelor tari si a punctelor slabe ale propunerii didactice-formative si, in consecinta, a ajustarii intervenției.

Pentru a realiza această evaluare, au fost adoptate urmatoarele criterii generale de evaluare

- progresul in invatare pe baza situatiei de la plecare si a competentelor dobandite pe parcurs;
- angajamentul, interesul si participarea la viata scolara;
- autonomia ca metoda de studiu si de organizare a muncii;
- cresterea elevilor in ceea ce privește constientizarea propriilor capacitati si aptitudini pentru a dobandi capacitatea de a se autoevalua si de a face alegeri.

Evaluarea comportamentala este exprimata prin aprecieri sumare (de la foarte bine, adica 10, la insuficient de bine, adica 5), care sunt insoțite de descriptori care le clarifica semnificatia.

Actiuni scolare pentru incluziune scolara

Scoala este chemata sa satisfaca nevoile tuturor elevilor, in special ale celor care, din diferite motive, necesita o atentie speciala. Gama de nevoi este foarte larga, putand fi vorba de dezavantaje sociale și culturale, tulburari specifice de dezvoltare, dificultati care apar din cauza lipsei de cunoastere a culturii și limbii italiene.

Scoala ofera tuturor elevilor mijloace adecvate de crestere, bazate pe anumite principii fundamentale

- individualizarea si personalizarea interventiilor
- sprijin pentru studiu;
- coordonarea si flexibilitatea intervențiilor.

Aceasta actiune este insotita si sustinuta de o serie de acte si proceduri:

- Planul educational personalizat (PDP);
- Planul educațional individualizat (PEI);
- Acordul de program pentru integrarea scolara a elevilor cu handicap in provincia Pisa;
- Protocol de primire pentru elevii straini;
- Memorandum de înțelegere privind procedurile de colaborare in situatii dificile;
- Cai didactice/laboratorice pentru învățarea limbii italiene L2.

Familiile elevilor sunt implicate direct in procesul educational, astfel incat incluziunea si succesul educational al fiecarui elev sa fie rezultatul unui proces eficient de impartasire. Cadrele didactice, parintii si orice figura specializata construiesc o sinergie de interventii si strategii in favoarea copilului sub toate aspectele sale, nu doar la nivel cognitiv, ci și la nivel afectiv, emoțional și relațional.