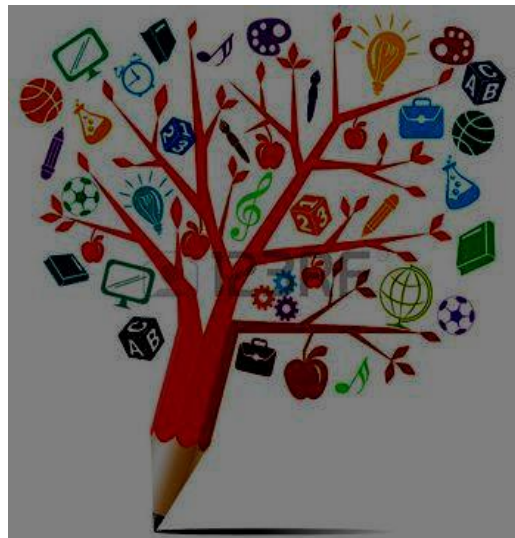




Parathenie

Plani trevjecar i ofertes formuese perfageson karten e identitetit te shkolles.

Ai eshte shprehje e zgjedhjeve edukuese e formuese, qe ndertojne identitetin e vete Insitutit, strategjite organizuese dhe mesimore te finalizuara per te ndjekur objektivat per formimin e qytetareve te se nesermes.

Konteksti territorial i referimit

Ne vitet e fundit territori jone eshte karakterizuar nga nje rritje e forte demografike dhe aktualisht ne Komunen e Santa Croce-s jetojne qytetare te ardhur nga vende dhe kultura te ndryshme: numerohen gati 60 kombesi te ndyshme qe marrin pjese ne jeten sociale, kulturore dhe ekonomike te qytetit.

Si rrjedhim shume prej nxenesve qe frekuentojne institutin tone nuk jane italiane foles, keshtu qe eshte nje nevojë primare organizimi i praktikave te mire integritetit per te gjithë studentet, per te stimuluar dialogun nderkulturore.

Shkolla eshte vendi baze ne te cilin “pjesmarrja e diversiteteve” trajtohet ne respekt te ruajtjes dhe te vleresimit te secilit.

Keshtu qe shkolla e Santa Croce sull'Arno-s eshte e hapur per sfidat qe ndryshimi kulturor imponon, para se gjithash ajo e rritjes se bashku, duke mesuar dhe duke marre njohuri ne kontekste eterogjene qe jane ne baze te pasurimit kulturor por mbi te gjitha human.

Shkollat

Instituti komprensiv i Santa Croce sull'Arno-s permbledh kopshtet dhe ciklin e pare te arsimit (ciklin fillor dhe tete vjecar). Bejne pjese ne kete institut nente struktura shkollore, te artikulluara ne kete menyre:

n. 3 kopshte; n. 4 shkolla fillore; n. 2 shkolla tete vjecare, te renditura si me poshte.

Emri i shkolles	Cikli	Orari	Numri i klasave
“Albero Azzurro” Via Marchesi	Kopesht	8/16 nga e hena ne te premte	8
“Poggiofiorito” Località Usciana	Kopesht	8/16 nga e hena ne te premte	3

"Via dei Mille" Via dei Mille	Kopesht	8/16 nga e hena ne te premte	3
"G. Carducci" Via G.Carducci	Fillore	8/13 (8/16 vetem nje dite) nga e hena ne te premtë	11
"N.Copernico" Via N.Copernico	Fillore	8/16 te hene dhe te merkure 8/13 te marte, te enjte dhe te premtë	10
"G.Pascoli" Via F.Ili Pallesi	Fillore	8/16 nga e hena ne te premte	6
"T.D.Maggiore" Fraz. Staffoli	Fillore	8/16 nga e hena ne te premte	5
"C.Banti" Via C.Pisacane	Tete vjecare	8/13 nga e hena ne te shtune	14
"C.Banti" Via Pinete - Fraz. Staffoli	Tete vjecare	8/13 nga e hena ne te shtune	6

Video te shkurtra ilustruese te disa shkollave jane tek faqja internet e shkolles ne adresen: www.icsantacrocearno.edu.it

Ne Institutin tone vihen ne disposicion te nxenesve sherbimet ne vazhdim, disa prej te cilave drejtohen nga Komuna e Santa Croce sull'Arno-s(*):

1. Sportel degjimi prinder/nxenes;
2. Sherbim ndermjetesimi kulturor*;
3. Sherbim mence per kopshtet dhe shkollat fillore*;
4. Sherbim transporti*;
5. Sherbimi i hyrjes para orarit te shkolles per shkollen fillore, ne ngarkim te familjeve*.

Ambientet e Institutit jane te pajisura me salla multifunkzionale, kopshte ose oborre, palestra, laboratore shumedisiplinash, salla per aktivitete shprehimore dhe artistike. Instituti disponon gjithashtu Suport Digital e Audiovisiv si LIM, Videoprojektore, laptop.

Identiteti i Institutit

Per te arritur suksesin formues te te gjithë nxenesve, nepermjet zhvillimit te potencialit personal, fitimit te nje bagazhi njohurish dhe perkthimit te tyre ne kompetenca konkrete, shkolla cakton 5 fusha themelore nderhyrjeje edukuese qe mundet te permblidhen si me poshte:

PERVETESIMI I NJOHURIVE

Favorizimi i arritjes se objektivave te parashikuara ne kurikula ; favorizimi i pervetesimit te njohurive dhe kompetencave .

ORIENTIM

Zhvillimi i kapacitetit te njohjes se vetes, ndergjegjesimi per aftesite dhe kompetencat; promovimi i kapacitetit te projektimit te se ardhmes personale.

INTEGRACION

Ti pergjigjemi ne menyre efikase nevojave te cdo nxenesi per nje shkolle te prirur per arritjen e mireqeneies per te gjithë; njohjes se rendesise se te te degjuarit dhe bashkepunimit midis femijeve.

EDUKIM DHE QYTETARI

Te drejtojme nxenesit ne pefitim e vlerave dhe principeve per nje sjellje korrekte ne planin etik dhe social.

OFERTA FORMUESE

UDHEZIMET NE RANG KOMBETAR

Mesuesit impegnohen te kompletojne aksionin e tyre edukues me disa principe themelore dhe vlera qe frymezohen nga kushtetuta italiane dhe te percaktuare ne udhezimet kombetare: barazia, respekti, mundesi te barabarta.

Nje aksion konkret edukues kerkon nje Projekt Formues te vazhdueshem, per realizimin e te cilit duhet bashkepunimi i te tre cikleve shkollore:

1. KOPSHTI qe, duke filluar nga “te diturit per te bere gjerat” e femijes ne cdo fushe eksperience, ka si qellim promovimin e zhvillimit te identitetit, te autonomise dhe te kompetencave;
2. SHKOLLA FILLORE qe, duke vazhduar punen e filluar nga kopshti, promovon alfabetizimin kulturor e social baze dhe ofron mundesi per zhvillimin e dimensionit konjitiv, emotiv, afektiv, trupor, etik dhe te perfitoje njohurite themelore;
1. SHKOLLA TETE VJECARE qe perfaqeson fazen ne te cilen realizohet hyrja ne disiplinat e ndryshme si pike veshtrimi mbi realitetin dhe si mundesi interpretimi dhe pershkrimi i botes, lidhur me zgjedhjet qe cdo nxenes duhet te perballoje ne mbarim te ciklit te pare te studimeve .

Shkolla, kryen nje sherbim qe ka si objektiv formimin e plote te femijes, ne respekt me aspektet konjitive, fizike, afektive dhe ate te mardhenieve.

Iniziativa te zgjerimit kurikolar

me qellim realizimin e rrugetimeve qe zgjerojne oferten formuese, Instituti organizon aktivitete te ndyshme, iniciativa e projekte, qe zhvillohen ne orarin shkollor dhe jashteshkollor per te integruar permbajtjen lendore dhe formuese.

Me poshte po pershkruajme projektet ne te cilat ciklet e ndyshme te shkollave marrin pjese, te ndara per fusha interesi.

KOPSHTI		
A: Fusha humanistike dhe per ligjshmerine (orientim, parandalim per te mos lene shkollen, qytetari dhe ligjshmeri...)		
PROJEKTE	KLASA	QELLIME
Pritja	Te gjitha shkollat	Te krijohet nje sjellje dhe nje klime e qete dhe pozitive qe favorizon marrdheniet afektive midis te barabartesh dhe me te rriturit
Vazhdimesia 0 - 6	Te gjitha shkollat	Te favorizohet vazhdueshmeria edukuese ndermjet cerdhes dhe kopshtit, duke parashikuar nderhyrje dhe mundesi si per femijet dhe per familjet.
Vazhdimesia me shkollen fillore	Te gjitha shkollat	Garantimi i vazhdimesise se procesit edukues ndermjet kopshtit dhe shkolles fillore. Lehtesimi i kalimit te nxenesve ne ciklin me te larte shkollor
Promovimi i leximit	Te gjitha shkollat	Edukimi i femijes me kenaqesine e leximit Njohja dhe dashuarja per Biblioteken

“Nje i moshuar dhe nje femije kapen per dore” e “Gjyshe ne shkolle”	Poggio Fiorito Albero Azzurro	Krijimi i momenteve te shkembimit te mardhenieve midis te moshuarve dhe femijeve Bashkepunimi midis shkolles dhe territorit
Baullja e endrrave	Te gjitha shkollat	Te percillet kenagesia e teatrit

Kopshti		
B: Fusha shkencore (rritja e kompetencave matematike dhe shkencore, rikuperimi dhe rritja)		
PROJEKTI	KLASA	QELLIMI
“Loja “mesoj ne kopesht” “Fantasi ne kopesht”	TE GJITHA Poggio Fiorito Via de Mille	Zhvillimi dhe shperndarja e kultures se nje raporti respektues midis njerezve, natures dhe ambjentit Pyetje, diskutime, ballafqim hipotezash, spiegim, zgjidhje dhe aksion
C: FUSHA GJUHESORE (Italishtja si gjuhe e dyte L2; te tjera projekte rikuperimi dhe potencimi)		
Interkultura “Bota ne klase”:ore shtese per gjuhen italiane L2	Te gjitha shkollat	Ndihme dhe favorizim i integritit te nxenesve brenda dhe jashte shkolles Ofrim mundesish te barabarta arsimimi
ANGLISHT “Hello Children”	Via de Mille Albero Azzurro	Krijim interesi dhe kenagesie drejt pervetesimit te gjuhes se huaj Zhvillimi i pergjegjshmerise duke e

		pare gjuhen si nje mjet komunikimi;
--	--	-------------------------------------

Kopshti		
D: Fusha artistike dhe muzikore (projekti i muzikes, projekti per zhvillimin e nje sjelljeje te pergjegjshme ne respekt te trashegimise kulturore dhe mjedisore)		
PROJEKTI	KLASA	QELLIMI
Teatri, Musika, Piktura	Te gjitha shkollat	Zhvillimi i shoqerimit dhe kapacitetit te bashkepunimit ne grup Zhvillimi i kapacitetit krijues, shprehimor dhe fizik.
Musikoterapia	Te gjitha shkollat	Berja e mundur e nje programi aktivitatesh sa me shume te mundshme qe i pergjigjen realitetit dhe nevojave te femijes. Lehtesimi i mardhenieve nderpersonale Favorizimi i komunikimit non verbal
Laboratori i shkences	Te gjitha shkollat	Promuovimi i zhvillimit te perfitimit perceptiv-llogjik-shkencor Promuovimi i eksperimenteve te thjeshta shkencore perfitimi i aftesive specifike te vezhgimit, kerkimit, eksperimentimit
Kopshti		
F:Fusha "Motorike sportive/Mire..qenie" (projekti, inisiatve per zhvillimin e sjelljes frymezuar nga nje stil jete i shendetshem, me		

referim te vecante tek ushqimi, edukimi fizik dhe sporti)		
PROJEKTI	KLASA	QELLIMI
Sport "Shkolla ne levizje"	Te gjitha shkollat	Menaxhimi i trupit ne hapesire Perfitimi dhe njohja e vlerave dhe rregullave Kordinimi dhe perdorimi i skemave te ndyshme te levizjes te kombinuara midis tyre
Yoga	Poggio Fiorito	Ofrimi i mjeteve te thjeshta per tu qetesuar dhe per te menaxhuar stresin dhe emocionet Te qenit te vetdijshem per trupin dhe frymemarrjen e vete Stimulimi i mireqenies psikofisike
Mengjes ne shkolle	Te gjitha shkollat	Eksperimentimi, brendesimi i rregullave dhe sjelljes per nje stil jete te shendetshme
Fruta dhe merenda	Te gjitha shkollat	Njohja e principeve thelbesore per nje ushqim te shendetshem per nje rritje harmonike dhe te ekuilibruar Aktivimi i nje sjelljeje te pershtatshme parandalimi n efuksion te shendetit ne pergjithesi
Pjata e mamit	Te gjitha shkollat	Vendosja ne qender te vemendjes se familjeve i nje stili jetese dhe zakonesh te ushqyeri korrekt
Edukata qytetare dhe qytetaria	Te gjitha shkollat	Zhvillimi i pjesemarrjes ne kontekstin shoqeror te ambientit perkates per te perfituar nje sens identiteti dhe perkatesije ne komunitet.

Edukimi rrugor	Te gjitha shkollat	Njohja e territorit nepermjet kerkimit, vrojtimi dhe eksplorimi i territorit Pervetesimi i sjellejes korrekte te kembesoreve Mesimi, interpretimi dhe "leximi" i sinjalistikes rrugore
----------------	--------------------	--

Skolla fillore	
A: Fusha humanistike dhe ligjshmeria (orientimi, parandalimi dhe luftimi i braktisjes se shkolles, qytetari dhe ligjshmeri...)	
PROJEKTI	KLASA
PRITJA	Klasat e para
Vazhdimi	Klasat ure
Te rritemi duke mesuar: Parandalimi i disavantazhit Sportel psikologjik	Te gjitha klasat
Projekti Shalom	Carducci Pascoli
Tavolina e memories "Historia jemi ne"	Pascoli Copernico Torello della Maggiore
Nje liber per mik	Torello della Maggiore
Pastrojme boten	Pascoli Torello della Maggiore

Shkolla fillore		
B: Fusha shkencore (rritja e kompetencave matematike dhe shkencore, rikuperimi dhe potencimi)		
PROJEKTI	KLASA	
Programojme te ardhmen	Pascoli	
Rally Matematica Transalpino	Pascoli	
C: Fusha gjuhesore: (Italiano L2; projekte te tjera potencimi)		
Interkultura: Bota ne klase	Te gjitha klasat	
Bejme teater	Te zhvillohen raporte nderpersonale, njohja e vetes dhe krijimi	
Vagabonde efikase	Te dalin ne pah aftesite e secilit nxenes	
Teatri		
Musikoterapia		

Shkolla fillore	
E: Aktivitete laboratori (fuqizimi metodologjik didaktik; aktivitete laboratori, ...)	
PROJEKTI	KLASA
Karnavale	Pascoli Copernico Carducci
Laboratori i shijes	Te gjitha shkollat

Projekti Unicef "Pallina di Natale"	Te gjitha klasat
Shkrimtaret e klases	Pascoli

SHKOLLA FILLORE	
F: Fusha "Motorike sportive/Mire..qenie" (projekti, inisiativë për zhvillimin e sjelljes frymëzuar nga një stil jete i shëndetshëm, me referim të vecante tek ushqimi, edukimi fizik dhe sporti)	
PROJEKTI	KLASA
Edukimi ushqimor dhe mjedisor (Coop). Shkolla e guzhines.	Te gjitha shkollat
Colazione a scuola	Torello della Maggiore
Educazione Stradale e mobilità sostenibile	Pascoli Carducci Copernico
Visita degli orti urbani	Copernico Carducci
Scuola in movimento	Te gjitha shkollat
Progetto Gaia	Pascoli Copernico

SHKOLLA TETË VJECARE	
A: Fusha humanistike dhe ligjshmeria (orientimi, parandalimi dhe luftimi i braktisjes së shkolles, qytetari dhe ligjshmeri...)	
PROJEKTI	QELLIMI
Pritja	Te krijohet një sjellje dhe një klimë e qetë dhe pozitive që favorizon marrëdhëniet afektive midis të barabartesh dhe me të rriturit
Vazhdimësia	Grantimi i vazhdimësisë së procesit edukues Përcaktimi i metodologjisë dhe didaktikës midis dy cikleve shkollore

	Lehtesimi i kalimit te nxenesit nga nje cikel ne ciklin tjeter te nje grade me te larte
Te lexosh per te lexuar	Afrimi me leximin dhe njohja e autoreve
Kutia e memories	Thellimi i njohurive historike dhe sensibilizimi mbi vlerat e bashkejeteses dhe te qytetarise
Memoria mbi territorin	Thellimi i njohurive historike dhe territorit
Baullja e endrrave	Aktivizimi i krijueshmerise personale nepermjet fantazise , imagjinates dhe endrrave
Fenere magjike kinema	Zhvillimi i njohurive relative me gjuhen e kinemase
Projekti Orientim	Orientimi per te zgjedhur shkollen e mesme
Projekti #unelexojsepse	Afrimi me boten e librit dhe takimi me autore
Te drejtat e njeriut dhe Unicef	
B: Fusha shkencore (rritja e kompetencave matematike dhe shkencore, rikuperimi dhe potencimi)	
Aktivitete potencimi mbi kompetencat dixhitale	
Lojrat e matematikes(Olimpiada)	

SHKOLLA TETE VJECARE	
C: Fusha gjuhesore: (Italisht L2; projekte te tjera potencimi)	
PROJEKTI	QELLIMI
Interkultura: Bota ne klase	Provohet gjtheperfshirja e nxenesve me gjuhe dhe kultura te tjera te origjines nepermjet nje sere aktivitetestesh
Teatri ne anglisht	Potencimi i gjuhes anlgeze
D: Fusha artistike dhe muzikore (projekti i muzikes, projekti per zhvillimin e nje sjelljeje te pergjegjshme ne respekt te trashegimise kulturore dhe mjedisore)	
Miq per koke	Zhvillimi shpirtit krijues duke pershtatur punimet me realitetin ekonomik te territorit
Musika e musikoterapia	Rafinimi i sensit musikor, gjetja e kanaleve te ndryshme te shprehimesise dhe komunikimit
Koncerti Final	Afrimi me boten e kenges dhe te muzikes
E: Aktivitete laborator	

(potencim i metodologjise didaktike; aktivitete laborator, ...)	
Bejme teater	Te zhvillohen raporte nderpersonale, njohja e vetes dhe krijimi
Vagabonde efikase	Te dalin ne pah aftesite e secilit nxenes

	SHKOLLA TETE VJECARE
	F: Fusha"Aktiviteti sportiv/Mir....qenje" Area"Motoria Sportiva/Ben..essere" (projekte, iniciativa per zhvillimin e sjelljeve te frymезuara per nje stil jete te shendetshem, vecanerisht i lidhur me ushqimin, edukimin fizik dhe sporti)
QELLIMI	PROJEKTI
Te kuptohet rendesia e nje menyre te ushqyeri te ekuilibruar dhe te blerjes se ushqimeve ne menyre te pergjegjshme	Edukimi ushqimor
Njohja e trupit dhe orientimi i tij ne hapësire kordinimi dhe perdorimi i skemave te ndyshme te levizjes te kombinuara midis tyre	Edukimi sportiv
Edukimi ambiental	Te pastrojme boten dhe parandalimi i zjarreve ne pyje
Njohja e llojeve te ndyshme te sportit duke njohur dhe pranuar rregullat te pranojme humbjet dhe te respektojme diversitetet	Kampionati Sportiv i nxenesve

Instituti zgjeron oferten edukuese te tij edhe me aktivitete te tjera: dalje didaktike, visita me guide dhe udhetime edukative, qe, vec pasjes se nje vlere kulturore dhe shoqerimi, futen ne qellimin didaktik te nje lende ose te disa lendeve duke bere me aktiv rrugetimin shkollor dhe duke promovuar njohjen dhe vleresimin e objekteve

kulturore dhe ambjenteve qe gjenden ne territor (te kryera si ne orarin shkollor, ne nje ose ne me shume dite.

Vleresimi i pervetesimit te dijeve

Vleresimi i pervetesimit te dijeve i kryer ne institutin tone ka objektiv orientues e formues, me qellim qe te percaktoje pikat e forces dhe pikat e dobeta te programit didaktik dhe formues dhe per te programuar nderhyrjet ne vazhdim.

Per te arritur keto vleresime, jane adoptuar kriteret e vleresimit si me poshte:

3. progresi i pervetesimit mbi bazen e situates fillestare dhe kompetencave te perfituara;
4. impenjim, interes e pjesemarrje ne jeten shkollore;
5. autonomia si metode studimi dhe organizimi te punes ;
6. rritje e pergjegjshmerise se per aftesite dhe prirjet per 5te ndjekur aftesine e vetevleresimit dhe te zgjedhjes.

Vleresimi i sjelljes eshte i shprehur ne nje gjykim sintetik(nga 10 deri ne jo i mjaftueshem), te cilit i shtohen ne krah pershkrime qe qartesojne kuptimin.

Aksione per shkollen gjithepershireshe

Shkolla ka si detyre t'ju pergjigjet nevojave te te gjitha nxenesve, ne menyre te vecante, atyre qe, per motive te ndryshme, kerkojne vemendje te vecante. Panorama e nevojave eshte shume e gjere, mund te behet fjale per disavantazh social dhe kulturor, shqetesime evolutive specifike, veshtiresi qe vijne nga njohja e paket e kultures dhe gjuhes italiane.

Shkolla ju propozon te gjitha nxenesve instrumenta te pershtatshem te rritjes, duke u bazuar ne disa principe themelore:

- gjetja dhe personalizimi i nderhyrjeve;
- ndihma ne studim;

- kordinimi dhe fleksibiliteti i nderhyrjeve.

Ky aksion shoqerohet dh mbeshtetet nga nje sere aktesh dhe procedurash:

- = Plani Didaktik i Personalizuar(PDP);
- = Plani Edukativ Individualizuar (PEI);
- = Akordi i programit per integrimin shkollor te nxenesve ne situata nxenesish me aftesi te kufizuara (provincia di Pisa);
- = Protokolli i pritjes per nxenesit e huaj;
- = Protokolli i dakortesise per procedurat e bashkepunimit ne situata disavantazhi;
- = Menyra didaktike/laboratore per pervetesimin e italishtes L2.

Familjet e nxenesve perfshihen drejtperdrejt ne procesin edukues me qellim qe gjithperfshirja dhe suktesi formues i secilit nxenes te jene fryt i nje procesi efektiv te mbeshtetur nga te dyja palet. Mesuesit, prindrit dhe specialistet e mundshem ndertojne nje sinergji nderhyrjesh dhe strategjish ne favor te te miturit ne te gjitha aspektet, jo vetem ne ate te njohurive por edhe ne planin afektiv emocional dhe ate te marrdhenieve.