

国营学院



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Santa Croce sull'Arno



56029 Santa Croce sull'Arno (Pisa) - Via Pisacane, 15
Tel. 0571-30069 – FAX 0571-30693 C.F. 91009050500 – www.icsantacrocesa.edu.it

ESTRATTO DEL

PIANO **T**RIENNALE

DELL'**O**FFERTA **F**ORMATIVA

三年教育计划书摘录

2019/2022



前言

三年教育计划书 (Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa) 代表学校的身份证。计划书里说明了教育课程方面的选择、组织策略、课程，其旨是在实现目标，这些都是为了公民和明天的公民的教育，这些选择构成了学校的身份证。

该地区环境参考

近年我们这里的人口剧烈增长。目前在 nel comune di Santa Croce sull'Arno 市生活着来自近 60 个不同国家和文化的人民。他们参与该市的社会、文化和经济生活。因此我们这里的学校有很多母语不是意大利语的学生。对此，我们的首要任务是安排良好的融入措施去促进不同文化间的对话。

学校是一个去面对“不同文化的参与”做到讲究对每个人的尊重、保障和看重的基地。

对此该校为了面对文化的变化展开了在异质环境里教学、学习中一起成长的挑战，异质环境是丰富人文的基本。

学校

L'Istituto Comprensivo Santa Croce sull'Arno 学院 有幼儿园、小学和初中。一
共有 9 所学校: 3 所幼儿园、4 所小学、2 所初中。下面一一列出

校名	级别	时间	班级数量
"Albero Azzurro" Via Marchesi	幼儿园	8/16 周一到 周五	8
"Poggiofiorito" Località Usciana	幼儿园	8/16 周一到 周五	3
"Via dei Mille" Via dei Mille	幼儿园	8/16 周一到 周五	3
"G. Carducci" Via G.Carducci	小学	8/13 (8/16 只 一天) 周一到 周五	11
"N.Copernico" Via N.Copernico	小学	8/16 周一和 周三 8/13 周二、 周四和周五.	10
"G.Pascoli" Via F.Ili Pallesi	小学	8/16 周一到 周五	6
"T.D.Maggiore" Fraz. Staffoli	小学	8/16 周一到 周五	5

"C.Banti" Via C.Pisacane	初中	8/13 周一到 周六	14
"C.Banti" Via Pinete - Fraz. Staffoli	初中	8/13 周一到 周六	6

该校网站 www.icsantacrocearno.edu.it 有学校短片

该学院对学生提供以下服务，其中某些是由该市政府经营管理的：

- Sportello d'ascolto genitori-alunni; 聆听家长/学生窗口
- Servizio di mediazione linguistica*; 语言中介（翻译）
- Servizio mensa, per la scuola dell'Infanzia e Primaria*; 校餐
- Servizio trasporto*; 校车
- Servizio pre-scuola per la scuola Primaria, a carico delle famiglie*. 小学学前班，家庭负担。

学校拥有多功能空间、花园和/或院子、体育馆、多学科实验室、表达和艺术活动教室、实验室。另外，提供数码和视听设备支持，比如 电子黑板、电脑、投影机。

学院身份

为了达到每位学生学业有成，经过培养个人潜力、获取丰富有意的知识、将它们转换为具体的技能，该校指出 5 个要介入干涉的教育区域：

学习

促进达成学习计划书所指定的目标。促进获取知识和技能。

指南

培养自我认识的能力，了解自己的资质和专业能力，推进自我将来规划能力。

整合

有效满足每位学生需求，旨是所有人得到幸福。认可孩子间倾听和合作的重要性。

教育和公民身份

引导学生在道德和社会层面上获取自己正确行为价值观和原则。

教育课程

国家指示

在职教师承若将自己的行为符合于国家指标中从宪法里受启发而指出的基本原则和价值观: 平等、尊重、机会均等、透明、接纳、接待和一体化、公正。

具体教育行为需要一份持续性的教育项目，它的实现需要 3 个级别的学校:

- 幼儿园: 孩子从各种领域经验开始懂得做，把推动培养自主、技能、公民身份、可识别自己的特征 作为目的。
- 小学: 继续幼儿园准备的内容。推动基本文化和社会概念的文字化。提供机会发展认知、情绪、情感、社会、身体、道德各方面及获取基本知识。

- 初中：是接触各学科的阶段，这些学科就像观点一样是用来看现实的，这是解释和表示世界的方式。这些学科是每位学生在每年第一学期结束后都需要去面对选择的。

学校提供服务，其目的是综合教育孩子，在此过程尊重他的认知、身体、情感和交际方面。

倡议增加学习计划书里的课程

为了实现教育范围的扩大，学院组织了多元化活动、倡议和项目，在课内外时间进行，达到补充各学科内容。下面列出了每个学习领域及学校的项目

SCUOLA INFANZIA 幼儿园		
A: Area umanistica e per la legalità 人文和法制区 (指南、预防和打击分离、公民身份和法制)		
项目名	班级	目的
Accoglienza 接待	所有学校	建立开朗和积极的气氛促进同龄人和与长辈的感情关系。
Continuità 0 – 6 连续	所有学校	促进托儿所和幼儿园间的教育连续性，为孩子和家庭提供机会和介入干涉措施。
Continuità con la primaria 与小学连续	所有学校	确保幼儿园和小学间的教育程序得以连续。促进学生过渡到小学。
Promozione alla lettura 促进阅读	所有学校	教育孩子阅读带来的快乐。让孩子认识图书馆和热爱图书馆。

“Un vecchio e un bambino si preser per mano” e “Nonni a scuola” 老人和孩子牵手及爷爷上学	Poggio Fiorito Albero Azzurro	创造老人和孩子之间关系交流的时刻。学习和地区合作。
Baule dei Sogni 梦想之箱	所有学校	让人认识戏剧的带来的快乐。

SCUOLA INFANZIA 幼儿园		
B: Area scientifica 科学区 (提高数学和科学能力，恢复和加强)		
项目	班级	目的
“Gioco imparo nell’orto” “Fantasie nell’Orto” 我在菜园里玩、学习 菜园里的幻想	全部 Poggio Fiorito Via de Mille	发展和传播人、自然和环境间尊重关系的文化。提出问题、讨论、比较假设、解释、解决和行动。
C: Area linguistica 语言区 (意大利语 L2，其它恢复和加强项目)		
Intercultura “Il mondo in classe”: ore aggiuntive di lingua italiana L2 跨文化 “世界在课堂里”: 另加时上意大利语课 L2	tutti i plessi 所有学校	帮助和促进学生融入学校和地区。 提高平等教育机会。
INGLESE “Hello Children” 英语 “你好 孩子”	Via de Mille Albero Azzurro	创造对学习语言的兴趣和乐趣。 培养语言意识，它是沟通工具。

SCUOLA INFANZIA 幼儿园		
D: Area artistica e musicale 音乐和艺术区 (音乐项目、项目旨在培养负责行为尊重文化环境财产)		

项目	班级	目的
Teatro, Musica, Pittura 剧戏剧、音乐、绘画	全部	培养社交和团队合作。 培养创造力、表达能力和活动方面。
Musicoterapia 音乐治疗	全部	允许进行尽可能符合于现实、符合于孩子的需求的活动规划。 方便人际关系。 促进非语言沟通。
Laboratorio di scienze 科学实验室	全部	推进培养感知、逻辑、科学的获取。 推进简单的科学实验。 获取指定观察技能、研究、实验。

SCUOLA INFANZIA 幼儿园

F: Area "Motoria Sportiva/Ben..essere" 体育活动和好的状态
(项目、倡议旨在培养行为追随健康生活方式，特别指饮食体育和运动项目)

项目	班级	目的
Sport 运动 "Scuola in movimento 学校在运动中"	全部	管理在空间里的自身。 领会和认可规则的价值。 协调和使用不同的混合搭配的运动模式。 与他人建立正面的关系。
Yoga 瑜伽	Poggio Fiorito	提高简单的工具来放松和管理压力和情绪。 意识自身和自己的呼吸。 激励身心好的状态。
Colazione a scuola 在校用早点	全部	实验、内化规则和行为追随健康的生活方式。
Frutta a merenda 水果做点心	全部	认识健康饮食的基本原则追随成长的和谐平衡。 开启恰当的预防性行为模式，旨在追求整体的健康。

Piatto della mamma 妈妈做的菜	全部	把正确的饮食习惯和生活方式作为家庭的焦点。
公民教育	全部	培养自己在所处环境的焦点、参与社交，获取认同感和归属感。
交通教育	全部	通过找、查和探索，认识地区道路。 领会正确的人行规范行为。 领会、解读和念路牌。

SCUOLA PRIMARIA 小学		
A: Area umanistica per la legalità 人文领域和合法性 (指南、预防、对抗分离，公民和法制...)		
项目	班级	目的
Accoglienza 接待	一年级	创造欢迎的环境。 建立开朗和正面的态度、气氛，促进同龄间和与成人间的情感关系。
Continuità 连续	Classi ponte	确保教育流程的连续性。 指出不同级别学校间的使用的教育和方法路线。 好让学生过渡高年级。
Crescere imparando: prevenzione disagio Sportello psicologico 学习中成长 预防不适 心理咨询窗口	全部	通过向专业人士的倾述预防不适。该服务也提供于家庭。
Progetto Shalom 项目	Carducci Pascoli	介绍世界上的不同文化和不同现实。 反思关于移民和接待的话题。 让人感知自尊和尊重他人。

Tavolo della memoria “La storia siamo noi” 记忆表 我们是历史	Pascoli Copernico Torello della Maggiore	用经验和历史事件去记忆。
Un libro per amico 书朋友	Torello della Maggiore	激发孩子对书的好奇心和兴趣。 教育孩子阅读的乐趣。
Puliamo il mondo 清洁世界	Pascoli Torello della Maggiore	让小孩感知地球污染的问题。 告诉小孩良好的作法。

SCUOLA PRIMARIA 小学		
B: Area scientifica 科学区 (提高数学和科学能力、恢复和加强)		
项目	班级	目的
Programma il futuro 未来规划	Pascoli	玩乐着学习计算机语言。
Rally Matematica Transalpino	Pascoli	培养数学思维，通过尝试原创的、独特的和刺激的表达形式。
C: Area linguistica 语言区: (意大利语 L2，其它恢复和加强 项目)		
Intercultura: Il mondo in classe 跨文化 世界在班级里	全部	通过不同的活动推动对来自不同语言文化学生的包括接纳。
D: Area artistica e musicale 音乐和艺术区 (音乐项目、项目旨在培养负责行为尊重文化环境财产)		
Le belle lettere per la pelle 漂亮的字母给予皮革	Pascoli Copernico	在地区经济现实里培养创新精神。
Teatro 剧院		方便人际关系。 促进非语言沟通。

音乐治疗		方便人际关系。 促进非语言沟通。
------	--	---------------------

SCUOLA PRIMARIA 小学		
E: Attività laboratoriali 实验室活动 (加强教学方法，实验室活动...)		
I 项目	班级	目的
Carnevale 狂欢节	Pascoli Copernico Carducci	建立共同项目时，学会去合作。
Laboratorio del gusto 味觉实验室	全部	刺激感官，学习尝试认识和升入了解主题和产品，聆听制造者的故事。
Progetto Unicef “Pallina di Natale” 圣诞球	全部	让小孩感知未成年的权利。
Scrittori di classe 班级作家	Pascoli	写一篇短的幽默文章，在班里实现一个实验室，学习面对和超越困难。

SCUOLA PRIMARIA 小学		
F: Area “Motoria Sportiva/Ben..essere” 体育活动和好的状态 (项目、倡议旨在培养行为追随健康生活方式，特别指饮食体育和运动项目)		
项目	班级	目的
Educazione Alimentare e Ambientale (Coop). Scuola di cucina. 食品和环境教育。烹饪学校。	全部	激励获取健康饮食和生态可持续习惯。

Colazione a scuola 在校早点	Torello della Maggiore	激励获取健康饮食习惯。
Educazione Stradale e mobilità sostenibile 交通教育和可持续性移动	Pascoli Carducci Copernico	领会交通规则且遵守。
Visita degli orti urbani 参观城市菜园	Copernico Carducci	
Scuola in movimento 学校在运动中	全部	认识自身。 认识运动种类，接受和分享规则。 接受失败及尊重多样性。 协调和使用不同运动模式搭配。
Progetto Gaia	Pascoli Copernico	教育意识自我和意识他人。

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 初中	
A: Area umanistica e per la legalità 人文区合法性 (指南、预防、对抗分离，公民和法制...)	
项目	目的
Accoglienza 接待	创造欢迎的环境。 建立开朗和正面的态度和气氛促进同龄间和与成人间的情感关系。
Continuità 连续性	确保教育流程的连续性。 指出不同级别学校间的使用的教育和方法路线。 好让学生过度高年级。
Leggere per leggere 为了念而念	接近阅读和认识作家
Baule della memoria 记忆箱子	深入历史知识及感知共生活和公民价值。
Memoria sul territorio 地区记忆	深入历史和地区知识。
Baule dei sogni 梦想箱子	通过幻想、想象和梦想开启个人创造力。
Lanterne magiche cinema	培养有关电影语言知识

魔法灯电影	
Progetto Orientamento 指南	高中里找方向
Progetto #IOLEGGOPERCHÉ 我读书因为	走进书的世界遇见作家
Diritti Umani e Unicef 人权和联合国儿童基金	
B: Area scientifica 科学区 (提高数学和科学能力、恢复和加强)	
Attività di potenziamento sulle competenze digitali 加强活动提升数码技能	提升数码认识
Giochi Matematici (Olimpiadi) 奥林匹克数学竞赛	提高数学逻辑能力
Intercultura: Il mondo in classe	全部
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 初中	
C: Area linguistica 语言区 (意大利语 L2, 其它恢复和加强 项目)	
项目	目的
Intercultura: Il mondo in classe 跨文化 世界在班级里	通过不同的活动推动对来自不同语言文化学生的包括接纳
Teatro in inglese 说英语的戏剧	提高英语能力
D: Area artistica e musicale 音乐和艺术区 (音乐项目、项目旨在培养负责行为尊重文化环境财产)	
Amici per la pelle 好朋友	在地区经济现实里培养创新精神。

Musica e musicoterapia 音乐和音乐治疗	改善乐感，寻找不同的表达和沟通渠道。
Concerto Finale 最终音乐会	接近歌词和音乐的世界。
E: Attività laboratoriali 实验室活动 (加强教学方法，实验室活动...)	
Facciamo teatro 我们做戏剧	培养人际关系，自我认识和创造力。
Vagabondi efficaci 有效的流浪者	让每个人的潜力表现出来。

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 初中	
F: Area "Motoria Sportiva/Ben..essere" 体育活动和好的状态 (项目、倡议，旨在培养行为追随健康生活方式，特别指饮食体育和运动项目)	
项目	目的
Educazione Alimentare 环境教育	了解饮食平衡和消费意识的重要性
Educazione Sportiva 体育教育	知道管理和领会在空间中的自己的身体。 协调和使用不同的混合搭配的运动模式。
Puliamo il mondo e prevenzione incendi boschivi 我们清洁世界、 预防深林起火	环境教育
Campionati Sportivi Studenteschi 学生运动比赛	认识运动种类，接受和分享规则。 接受失败及尊重多样性。

通过其他举措学院增多自己的教育课程：出校、有导参观、教育旅游，有社交和文化价值，目的是掺和其它学科和跨学科让学业更活跃，推动地区文化和环境的认识和显现其价值重要性。（在上课时间进行 或时长一天或多天。）

学习的评价

我们学院做学习评价是有培养和指南的目的，其旨是指出建议里的强弱之处，然后介入规范。

完成评价采用以下几个标准:

- 学习进步，考虑到起点和所吸收。
- 用功、兴趣和参与。
- 自主，作为学习方法和工作组织方式。
- 学生成长，这里指自我技能意识、自我评价和自己选择能力。

行为的评价使用综合评语(从最好 10 分、到不及格 5 分。)

学校的动作，其旨是学校接纳

学校被召唤去应付满足所有学生的需求，特别是面对某些学生，因为各种原因，需要特别去关注。需求面是非常广泛的，可以关于社会文化的不优势，特定各因素的干扰、因缺乏意大利文化和语言人认识的困难、

学校推荐给所有学生恰当的成长工具，它们是以下面基本原则为基础的

- 指出介入和个性化介入
- 支撑学习
- 协调介入和灵活介入

这个作业是由一系列的文件和程序陪伴的

- 个性化教学计划书
- 个人化教育计划书
- 披萨残疾学生的学校融合计划协议书
- 接待外国学生的协议书
- 困难情况下合作程序的协议
- 教学/实验室路线，它们用于学习意大利语 L2

学生家庭会被要求直接参与教育流程中，这使得每位学生的接纳和培养成功是一个共享过程的实际结果。教师、家长、和可能出现的专家组成一种策略和介入的协同，这利于未成年的所有方面，不仅是认知上，也在情感、情绪和交际层面上。