

Istituto Comprensivo Santa Croce Sull'Arno

Via Carlo Pisacane 15, 56029 Santa Croce Sull'Arno (PI)

Tel. 0571/30069 Mail: piic810006@ISTRUZIONE.it - PEC: piic810006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 91009050500 - C.M.: piic810006 - C.U.U.: UFPKUK

I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO
Prot. 0000561 del 26/01/2022
VI-2 (Uscita)

Santa Croce Sull'Arno, 26/01/2022

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Determina n. 11

Oggetto: Avvio indagine di mercato per l'acquisizione di manifestazione di interesse per selezionare Operatori Economici a cui richiedere preventivo per la fornitura di beni e servizi in riferimento all'attuazione del progetto da realizzare con i Fondi Strutturali Europei. Avviso pubblico prot. n. AODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

Titolo del progetto: "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica";

Codice Progetto: 13.1.2A-FESRPON-TO-2021-18;

CUP: I39J21007210006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il R.D.18 novembre 1923, n.2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e

integrazioni;

TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
VISTO	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
VISTO	in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, come modificato dall'art.1 comma 20 lettera f) della L.55/2019, il quale prevede che, <i>prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. Nella procedura di cui all'articolo 36, comma 2, lettere a) e b), la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti;</i>
VISTO	la L.14 giugno 2019, n. 55, «Disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l'accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici.», art.1 comma 20 lettera h) che modifica che modifica le lettere b), c) e d) dell'art.36 comma 2 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
VISTO	l'art.1 comma 130 della legge n.145 (Legge di Bilancio 2019) del 30 dicembre 2018, che, modificando l'art.1 comma 450 della Legge n. 296 del 27/12/2006, innalza la soglia oltre la quale vige l'obbligo di ricorso al Me.PA (di cui all'art.328 comma 1 D.P.R. n. 207 del 5 ottobre 2010) da 1.000 a 5.000 euro;
VISTI	in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera b) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che <i>“Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: per affidamenti di importo pari o superiore a 40.000 euro (e inferiore a 150.000 euro per i lavori, o alle soglie di cui all'articolo 35 per le forniture e i servizi, mediante affidamento diretto previa valutazione di tre preventivi, ove esistenti, per i lavori) e, per i per i servizi e le forniture, di almeno cinque operatori economici individuati sulla base di indagini di mercato o tramite elenchi di operatori economici, nel rispetto di un criterio di rotazione degli inviti [...] L'avviso sui risultati della procedura di affidamento contiene l'indicazione anche dei soggetti invitati”;</i>
VISTO	l'innalzamento della soglia negoziale approvato in data 28/02/2019 dal Consiglio di Istituto con delibera n. 28;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO	il Programma annuale E.F. 2021;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;
- VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - (Prot. N. 353 del 26/10/2021) relative all'Avviso prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;
- VISTA** la pubblicazione delle autorizzazioni del 02 Novembre 2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 – competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde,

digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Azione 13.1.2. Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/42550 del 02/11/2021 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 5745 del 10/11/2021) relativo al progetto in oggetto;

Effettuata che in data odierna una verifica/analisi della possibilità di effettuare acquisti, relativi alla fornitura che si intende acquisire, tramite convenzione CONSIP, da cui è emerso che:

- Non sussistono Convenzioni attive in grado di soddisfare le esigenze relativi ai prodotti e servizi da acquistare per realizzare il progetto indicato in oggetto;
- Esistono convenzioni di Notebook, Computer desktop e tables che solo in minima parte rappresentano dei prodotti previsti nel progetto ma con caratteristiche ben precise e prezzi elevati (rispetto ai prezzi di mercato), un numero minimo da acquistare e che non prevedono una configurazione adeguata per quella che è la soluzione di classe ideata;

Considerata che la soluzione prevista dal progetto didattico finanziato deve essere "chiavi in mano" e quindi comprensiva di: formazione sull'uso dei dispositivi, installazione, assistenza (2 anni) e configurazione nel sistema di rete scolastico e dei software collaborativi in uso; eventuali problematiche di progettazione ed attuazione ricadranno tutte a carico della Ditta fornitrice.

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, un'adeguata analisi di mercato per poter procedere, successivamente, ad opportuna trattativa Diretta / ODA sulla piattaforma ME.P.A. di CONSIP spa per l'acquisizione dei servizi/forniture

DETERMINA

Art. 1

Avvio della procedura negoziata, mediante invito da parte dell'istituzione scolastica a max 5 (cinque) operatori economici presenti sul portale MePa ai sensi ex art. 32, comma 2 ed, ex art.36 comma 2 lettera a) del D.Lgs n.50/2016, per la fornitura sotto soglia dei seguenti beni:

Acquisto, installazione e configurazione, secondo le esigenze dell'istituzione scolastica di n. 31 MonitorTouch Screen e di materiale tecnologico utile per le attività di segreteria.

I monitor Touch Screen dovranno avere le seguenti caratteristiche:

SPECIFICA RICHIESTA

Monitor Interattivo Touch 65" con software autore e piattaforma didattica hardware e software, con le seguenti caratteristiche minime:

Diagonale di 65", formato widescreen; Tecnologia LCD con retro illuminazione a LED, touchscreen integrato. Non sono ammessi i sistemi aftermarket che rendono interattiva qualsiasi superficie (overlay); Modalità di interazione tramite penne/puntatori e direttamente con le mani. A garanzia di facilità d'utilizzo anche da parte di utenti non esperti si richiedono le seguenti funzionalità:

Riconoscimento automatico della gestualità – scrittura con penna, funzione mouse/resize con dita, cancellazione con il palmo, senza necessità di selezione preventiva del tool

Differenziazione simultanea degli strumenti – un utente può scrivere sulla whiteboard, in contemporanea un secondo utente può cancellare / spostare / ridimensionare altri contenuti sulla medesima whiteboard, senza necessità di suddividere lo spazio di lavoro.

Supporto multitouch con 20 tocchi in WIN10 e MAC OS, 10 tocchi in Chrome OS.

Superficie in cristallo temperato con trattamento antiriflesso, a basso attrito, tecnologia zero bonding.

Risoluzione nativa 4k UHD 3840 x 2160 pixels.

Luminosità 400 cd/m2 con sensore di luminosità integrato.

Telecomando incluso.

Audio integrato, stereo, 2 x 15W.

Connessioni: 1 x USB Type-C 4K @ 60Hz Display Port alternate mode, touch, and digital audio; 65 W power delivery; 1 x USB Type-C 4K @ 60Hz Display Port alternate mode, touch, and digital audio; 15 W power delivery; 3 x HDMI 2.0 IN con supporto HDCP; 1 x VGA type connector; 2 x USB 2.0, 1x USB 3.0; 2 x RJ45 Ethernet, 1 x RS232, 1x OPS slot; 1x AV (3.5mm jack), 1x audio (3.5mm jack).

Montaggio Standard VESA.

Durata del pannello: 50000 ore.

Dispositivi di interazione: 2 penne in dotazione, senza necessità di ricarica o sostituzione batterie per il funzionamento, prive di parti meccaniche.

Sistema Operativo Android integrato, versione: Android 9.0 o superiore (possibilità di aggiornamento alla versione 11 a fine anno 2022).

Memoria RAM: 6 Gb DDR.

Memoria ROM: 32 Gb (internal storage, no espansioni esterne).

Funzionalità minime: Lavagna digitale, Browser web, Libreria per file e app, screen sharing per dispositivi portatili con app native dei diversi OS (WIN10, MAC/iOS, Android), aggiornamento software automatico, supporto per webcam UVC.

Deve essere resa disponibile un'applicazione MDM atta al controllo da remoto (tramite web) del display, che rende disponibile all'amministratore di rete come minimo le seguenti funzionalità:

- Geolocalizzazione e possibilità di blocco del display
- Installazione di app da remoto
- Blacklist / Whitelist di siti web
- Pianificazione aggiornamenti, assistenza remota

A garanzia di una corretta integrazione si richiede che l'app MDM sia fornita dal medesimo costruttore (marchio commerciale) del display interattivo.

Connettività: LAN Gigabit ethernet 1000 baseT; Wi-Fi integrato: IEEE 802.11a/b/g/n/ac con 2 x 2 MIMO (bande 2.4 e 5 GHz); Bluetooth 5.0 dual mode.

A garanzia del minimo impatto ambientale è richiesto che il prodotto sia certificato EnergyStar,

pertanto presente nel database disponibile sul sito EPA <https://www.energystar.gov/>

Certificazioni CE, RoHS, WEEE, ISO 14001 (del costruttore).

Garanzia di 5 anni, resa direttamente dal costruttore con advance replacement.

Software per la didattica collaborativa Desktop: L'applicazione software desktop consente la preparazione in modo intuitivo ed efficace di attività e presentazioni multimediali, a supporto dello svolgimento delle lezioni in classe secondo dinamiche collaborative, permettendo di sfruttare appieno il potenziale del monitor interattivo oggetto della fornitura.

L'applicazione deve essere sviluppata espressamente per la didattica, e deve includere funzionalità base come strumenti di disegno a mano libera e geometrico, strumenti di scrittura a mano libera, evidenziazione testi, strumenti di manipolazione di contenuti multimediali (immagini, audio, video), strumenti di misurazione (righello, squadra, goniometro), possibilità di registrazione video delle attività sullo schermo, galleria con risorse multimediali funzionali alla creazione delle lezioni.

A garanzia della corretta integrazione si richiede che il software desktop sia realizzato dallo stesso produttore (marchio commerciale) del monitor interattivo multimediale.

Il software deve essere compatibile con i più diffusi sistemi operativi, quali: Microsoft: Windows 11, Windows10, Windows 81, Windows 7SP1; macOS: High Sierra, Mojave, Catalina.

Il software deve garantire l'interoperabilità con i più diffusi formati informatici, per favorire l'interscambio dei contenuti.

A tal proposito è requisito necessario la possibilità di:

- | | |
|--|---|
| a) importare/ esportare lezioni nel formato Interactive Whiteboard Common File Format – CFF (*.iwb), | b) importare/ esportare lezioni nel formato Microsoft Power Point (*.ppt, *.pptx) |
| documenti in formato PDF (*.pdf) | |

Il software deve includere la funzione di verifica della disponibilità di nuovi aggiornamenti e l'installazione degli stessi, senza necessità da parte dell'utente di rimuovere manualmente la versione precedente.

Deve essere disponibile un tool software riservato agli amministratori di rete che consenta l'installazione e la manutenzione del software direttamente nell'ambito della rete LAN, senza necessità di intervenire sui singoli computer sui quali il software deve essere utilizzato (Windows OS).

La lingua in cui viene visualizzata l'interfaccia utente del software deve essere selezionabile dall'utente. Come minimo le seguenti lingue devono essere disponibili: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Portoghese, Russo, Cinese (simplified).

Il software deve prevedere la funzionalità di riconoscimento forme e scrittura a mano libera (handwriting recognition), per ciascuna delle lingue selezionabili come interfaccia utente.

Il software deve prevedere la funzionalità di login dell'utente, tramite account Google e Microsoft.

Il software deve contenere al suo interno la capacità di creare mappe concettuali direttamente dalle note scritte, note che devono poter essere riconosciute nella simbologia delle mappe concettuali.

Il software deve consentire l'apertura di finestre di navigazione web direttamente nella pagina corrente, senza necessità di passare ad una differente applicazione (browser).

Il software deve contenere al suo interno un editor per equazioni matematiche ed una connessione diretta con il software GeoGebra, accessibile direttamente senza necessità di cambiare applicazione.

Il software deve consentire la ricerca sicura (safe search) di file immagine e video ed il loro inserimento nella lezione in uso, senza necessità di cambiare applicazione.

Software per la didattica collaborativa Cloud: Il software per la didattica collaborativa desktop deve disporre di una estensione software cloud atta a facilitare l'apprendimento a distanza degli studenti

(DAD), sia in modalità asincrona (apprendimento autonomo), sia in modalità sincrona (apprendimento guidato dall'insegnante).

Il software cloud deve inoltre facilitare la didattica collaborativa in-classroom tramite i dispositivi individuali eventualmente in dotazione agli studenti

A garanzia della corretta integrazione si richiede che l'app cloud sia realizzata dallo stesso produttore (marchio commerciale) dell'app desktop.

Per un'integrazione ottimale con l'ambiente Microsoft Office 365 Education il software cloud deve:

- essere disponibile come app per Microsoft Teams
- consentire l'installazione direttamente dall'app store di MS Teams
- consentire l'accesso all'applicazione mediante le credenziali dell'account Microsoft utilizzato (single sign on)

Per un'integrazione ottimale con l'ambiente G Suite per Education il software cloud deve:

- consentire il salvataggio e la condivisione delle lezioni direttamente su Google Drive
- consentire la condivisione delle attività prodotte direttamente tramite Google Classroom
- essere disponibile per gli amministratori direttamente come app nel G Suite marketplace
- consentire il domain install
- consentire l'accesso all'applicazione mediante le credenziali dell'account Google utilizzato (single sign on)

La privacy policy del vendor software deve assicurare la EU GDPR compliance, in modo documentato e con evidenza del Responsabile del trattamento dei dati.

INSTALLAZIONE:

Su parete in muratura, comprensiva di staffa di supporto, oneri per mano d'opera, mezzi d'opera, materiali per installazione, esecuzione piccoli lavori accessori (se necessari), taratura e ogni altro onere per dare l'apparecchiatura completa, installata e funzionante a perfetta regola d'arte.

Art. 2

Acquisizione di manifestazioni d'interesse, finalizzate ad individuare max n. 5 (cinque) operatori economici, l'indagine di mercato viene avviata a scopo esclusivamente esplorativo (nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, trasparenza, adeguata pubblicità, non discriminazione, parità di trattamento, mutuo riconoscimento, proporzionalità), pertanto non vincola in alcun modo l'Amministrazione con gli operatori che hanno manifestato il loro interesse, non trattandosi di avviso di gara o procedura di gara.

L'Ente Scolastico inviterà gli operatori economici che hanno presentato regolare istanza e che possiedono i requisiti, mediante una Richiesta d'Offerta ed utilizzando la procedura negoziata con max 5 operatori economici, ai sensi dell'art. 36 del D.Lgs 50/2016.

Nel caso in cui le imprese candidate siano in numero superiore a 5, la stazione appaltante, vista la necessità di garantire un adeguato supporto relativo alla installazione, manutenzione, assistenza tecnica e formazione, e in considerazione degli aspetti di territorialità e della filiera corta, focalizzerà l'attenzione sulle aziende del territorio seguendo uno schema di vicinanza territoriale per cerchi concentrici (provincia, province limitrofe, regione, regioni limitrofe) fino ad individuare il numero di max 5 aziende da invitare alla richiesta di offerta.

Art. 3

Gli Operatori Economici che intendono presentare istanza, a cui si richiederà adeguato preventivo, devono possedere i seguenti requisiti (pena esclusione):

- Capacità economiche adeguate: minimo fatturato degli ultimi tre anni di € 140.000,00 medioannui con scuole o clienti di tipo *Educational*;
- Capacità tecniche adeguate: Numero minimo di due tecnici, regolarmente assunti, con competenze certificate e con almeno due anni di esperienza lavorativa.
- Iscrizione al M.E.P.A. nelle sezioni relative ai prodotti facenti parte alla categoria *BENI* -

INFORMATICA, ELETTRONICA, TELECOMUNICAZIONI E MACCHINE PER UFFICIO per con capacità di consegna e operatività in Regione

La procedura prevede la copertura con fondi ministeriali per un totale di €. 71.324,85 (settantunomilatrecentoventiquattro/85) Iva inclusa.

Le ditte interessate a partecipare alla procedura di selezione possono presentare istanza scritta, mezzo PEC all'indirizzo di posta certificata dell'istituto: piic810006@pec.istruzione.it non verranno presi in considerazione eventuali richieste di manifestazione pervenute in altri tempi e con altre modalità.

Termine: entro le ore 12.00 del giorno 10/02//2022.

La richiesta redatta in carta semplice e sottoscritta dal legale rappresentante deve essere corredata, **pena esclusione**, della seguente documentazione:

1. Dichiarazione dei requisiti ai sensi dell'art. 80 del D. Lgs. 50/16;
2. Dichiarazione di CC/N dedicato ai sensi della Lg. 136/2010;
3. Visura Camerale dell'azienda;
4. DURC regolare;
5. Iscrizione alla piattaforma Me.P.A. nella categoria **BENI - INFORMATICA, ELETTRONICA, TELECOMUNICAZIONI E MACCHINE PER UFFICIO**

6. Fotocopia del documento di identità in corso di validità del titolare/legale rappresentante. L'indagine di mercato viene avviata a scopo esclusivamente esplorativo (nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, trasparenza, adeguata pubblicità, non discriminazione, parità di trattamento, mutuo riconoscimento, proporzionalità), pertanto non vincola in alcun modo l'Amministrazione con gli operatori che hanno manifestato il loro interesse, non trattandosi di avviso di gara o procedura di gara.

L'Ente Scolastico richiederà agli operatori economici che avranno presentato regolare istanza ed in possesso dei requisiti, un preventivo dettagliato del materiale tecnologico occorrente.

Trattamento dati personali: l'Istituto fa presente, che il trattamento dei dati è eseguito attraverso supporti elettronici e cartacei ad opera di soggetti interni appositamente incaricati. I dati sono conservati in archivi cartacei ed elettronici con piena assicurazione delle misure di sicurezza minime previste dal legislatore Regolamento UE 2016/679. Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

Le istanze verranno esaminate in autonomia dal Dirigente Scolastico.

Art. 4

Il Responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 nominato è il Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Imperatrice.

Art. 5

Che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandro Imperatrice

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Firmato digitalmente da
IMPERATRICE ALESSANDRO
C: IT