

GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA - a.s. 2022/2023 - II QUADRIMESTRE

ITALIANO: ASCOLTO E PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-ASC-A	Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.	Comprende l'argomento e le informazioni principali in modo completo.	Comprende l'argomento e le informazioni principali in modo adeguato.	Comprende l'argomento e le informazioni principali in modo essenziale.	Comprende l'argomento e le informazioni principali se guidato.
ITA-ASC-B	Raccontare storie personali, esplicitando le informazioni principali.	Racconta con sicurezza e in modo dettagliato storie personali.	Racconta con chiarezza storie personali.	Racconta in modo sufficientemente chiaro storie personali.	Racconta storie personali, seguendo le indicazioni date.

ITALIANO: LETTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LETT	Padroneggiare la lettura strumentale di decifrazione.	Legge con padronanza.	Legge in modo scorrevole.	Legge in modo sufficientemente scorrevole.	Legge in modo ancora incerto.

ITALIANO: SCRITTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-SCR	Scrivere parole e semplici frasi rispettando le convenzioni di scrittura note.	Scrive correttamente rispettando le convenzioni di scrittura note.	Scrive abbastanza correttamente rispettando le convenzioni di scrittura note.	Scrive con sufficiente correttezza rispettando le convenzioni di scrittura note.	Scrive senza rispettare le convenzioni di scrittura note.

ITALIANO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LESS	Usare in modo appropriato le parole apprese.	Usa in modo appropriato e con sicurezza le parole apprese.	Utilizza in modo appropriato le parole apprese.	Solitamente usa in modo appropriato le parole apprese.	Usa con difficoltà le parole apprese.

ITALIANO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-GRAMM	Utilizzare in modo appropriato le convenzioni di scrittura presentate.	Utilizza correttamente le convenzioni di scrittura.	Utilizza generalmente in modo corretto le convenzioni di scrittura.	Utilizza in modo adeguato le principali convenzioni di scrittura.	Ha difficoltà a utilizzare in modo appropriato le convenzioni di scrittura.

CLASSE PRIMA

INGLESE: ASCOLTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-ASC	Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in merito agli argomenti affrontati.	Comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni e consegne in modo autonomo, immediato e corretto.	Comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo autonomo.	Comprende semplici vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo sufficientemente autonomo.	Coglie alcune parole o frasi brevi; riconosce espressioni di uso quotidiano ed esegue semplici consegne solo in modo guidato.

INGLESE: PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-PARL	Produrre parole riferite a situazioni note in merito a argomenti affrontati.	Riferisce parole note in modo autonomo, immediato e corretto.	Riferisce parole note in modo autonomo.	Riferisce parole note in modo sufficientemente autonomo.	Riferisce alcune parole solo in modo guidato.

CLASSE PRIMA

STORIA: USO DELLE FONTI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-FONTI	Comprendere gli effetti dello scorrere del tempo attraverso l'osservazione del proprio ambiente di vita.	Coglie e comprende gli effetti dello scorrere del tempo.	Comprende gli effetti dello scorrere del tempo.	Generalmente comprende gli effetti dello scorrere del tempo.	Ha difficoltà nel comprendere gli effetti dello scorrere del tempo.

STORIA: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-INFO	Riconoscere e ordinare cronologicamente relazioni di successione, di contemporaneità, di durata, di ciclicità.	Riconosce e ordina cronologicamente le varie relazioni temporali con consapevolezza.	Riconosce e ordina cronologicamente le varie relazioni temporali in modo adeguato.	Riconosce e ordina cronologicamente le varie relazioni temporali in modo sufficientemente adeguato.	Riconosce e ordina cronologicamente le varie relazioni temporali con difficoltà.

STORIA: STRUMENTI CONCETTUALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-STRUM	Cogliere e rappresentare graficamente le trasformazioni dell'ambiente naturale in relazione al succedersi dei momenti della giornata, dei mesi e delle stagioni.	Rappresenta graficamente le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo appropriato.	Rappresenta graficamente le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo adeguato.	Rappresenta graficamente le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo sufficientemente adeguato.	Rappresenta graficamente le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali con difficoltà.

STORIA: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-PROD	Riferire in modo semplice nella corretta successione le esperienze vissute.	Riferisce con sicurezza rispettando l'ordine cronologico e con coerenza le esperienze vissute.	Riferisce rispettando l'ordine cronologico le esperienze vissute.	Riferisce rispettando l'ordine cronologico le esperienze vissute in modo abbastanza adeguato.	Riferisce rispettando l'ordine cronologico le esperienze vissute con difficoltà.

CLASSE PRIMA

GEOGRAFIA: ORIENTAMENTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-ORIEN	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici (avanti-dietro, sinistra- destra ecc.).	Si muove consapevolmente nello spazio con sicurezza.	Si muove consapevolmente nello spazio in modo abbastanza sicuro.	Si muove consapevolmente nello spazio con sufficiente sicurezza.	Si muove nello spazio circostante con incertezza.

GEOGRAFIA: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-LING	Rappresentare relazioni di misura, posizione e tracciare semplici percorsi.	Rappresenta correttamente relazioni di misura, posizione e traccia semplici percorsi.	Rappresenta in modo alquanto corretto relazioni di misura, posizione e traccia semplici percorsi.	Rappresenta con sufficiente correttezza relazioni di misura, posizione e traccia semplici percorsi.	Rappresenta con incertezza relazioni di misura, posizione e traccia semplici percorsi.

GEOGRAFIA: PAESAGGIO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-PAES	Individuare gli elementi fisici e antropici nel paesaggio.	Individua con precisione gli elementi fisici e antropici nel paesaggio.	Individua con abbastanza precisione gli elementi fisici e antropici nel paesaggio.	Individua con sufficiente precisione gli elementi fisici e antropici nel paesaggio.	Individua in modo approssimativo gli elementi fisici e antropici nel paesaggio.

GEOGRAFIA: REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-TERR	Riconoscere le diverse funzioni di spazi conosciuti e vissuti.	Riconosce abilmente le diverse funzioni di spazi conosciuti e vissuti.	Riconosce discretamente le diverse funzioni di spazi conosciuti e vissuti.	Riconosce complessivamente le diverse funzioni di spazi conosciuti e vissuti.	Riconosce solo in parte le diverse funzioni di spazi conosciuti e vissuti.

CLASSE PRIMA

MATEMATICA: NUMERI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-NUM-A	Operare con i numeri entro il venti.	Opera con i numeri in autonomia e in modo sicuro.	Opera con i numeri in autonomia.	Opera con i numeri in modo sufficientemente autonomo.	Opera con i numeri se guidato.
MAT-NUM-B	Eseguire semplici calcoli.	Esegue semplici calcoli in autonomia e in modo sicuro.	Esegue semplici calcoli in autonomia.	Esegue semplici calcoli in modo sufficientemente autonomo.	Esegue semplici calcoli se guidato.
MAT-NUM-C	Riconoscere e rappresentare il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre.	Riconosce e rappresenta la decina in autonomia e con sicurezza.	Riconosce e rappresenta la decina in autonomia.	Riconosce e rappresenta la decina con sufficiente autonomia.	Riconosce e rappresenta la decina se guidato.

MATEMATICA: SPAZI E FIGURE GEOMETRICHE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-GEOM	Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.	Riconosce e denomina semplici figure geometriche in autonomia e con sicurezza.	Riconosce e denomina semplici figure geometriche in autonomia.	Riconosce e denomina semplici figure geometriche in sufficiente autonomia.	Riconosce e denomina alcune semplici figure geometriche se guidato.

MATEMATICA: RAPPRESENTAZIONE DI DATI E RELAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-DATI	Leggere, analizzare e rappresentare graficamente semplici problemi.	Risolve semplici problemi in autonomia e con sicurezza.	Risolve semplici problemi in autonomia.	Risolve semplici problemi con sufficiente autonomia.	Risolve semplici problemi se guidato.

CLASSE PRIMA

SCIENZE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-ESPLOR	Osservare e descrivere l'ambiente circostante con i cinque sensi.	Descrive in modo essenziale attraverso l'uso dei cinque sensi le caratteristiche ambientali.	Descrive in modo sufficientemente chiaro attraverso l'uso dei cinque sensi le caratteristiche ambientali.	Descrive in modo chiaro attraverso l'uso dei cinque sensi le caratteristiche ambientali.	Descrive in modo completo e sicuro attraverso l'uso dei cinque sensi le caratteristiche ambientali.

SCIENZE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-OSSERV	Osservare fenomeni e/o elementi naturali per porsi delle domande e formulare ipotesi.	Formula ipotesi in modo autonomo, immediato e corretto.	Formula ipotesi in modo autonomo.	Formula ipotesi in modo sufficientemente autonomo.	Formula ipotesi solo in modo guidato.

SCIENZE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-AMB	Classificare gli esseri viventi e non viventi.	Effettua classificazioni in modo autonomo, immediato e corretto.	Effettua classificazioni in modo autonomo.	Effettua classificazioni in modo sufficientemente autonomo.	Effettua classificazioni solo in modo guidato.

CLASSE PRIMA

MUSICA: PRIMO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-A	Esplorare l'ambiente e identificare il binomio suono-silenzio. Riprodurre semplici sequenze ritmiche.	Esplora i suoni dell'ambiente e riproduce semplici sequenze ritmiche in modo attento e accurato.	Esplora i suoni dell'ambiente e riproduce semplici sequenze ritmiche in modo adeguato.	Esplora i suoni dell'ambiente e riproduce semplici sequenze ritmiche con sufficiente adeguatezza.	Esplora i suoni dell'ambiente e riproduce semplici sequenze ritmiche, se guidato.

MUSICA: SECONDO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-B	Cantare melodie semplici individualmente o in gruppo.	Canta in gruppo e da solo semplici melodie in modo autonomo e creativo.	Canta in gruppo e da solo semplici melodie in modo adeguato.	Canta in gruppo e da solo semplici melodie in modo sufficientemente adeguato.	Canta in gruppo e da solo semplici melodie, con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE PRIMA

ARTE E IMMAGINE: ESPRIMERSI E COMUNICARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COM	Rappresentare graficamente semplici soggetti e ambienti per esprimersi in modo creativo.	Rappresenta graficamente semplici soggetti e ambienti in modo creativo in autonomia e con cura dei dettagli.	Rappresenta graficamente semplici soggetti e ambienti in modo adeguato.	Rappresenta graficamente semplici soggetti e ambienti in modo essenziale.	Rappresenta graficamente semplici soggetti e ambienti in modo incerto.

ARTE E IMMAGINE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-OSSERV	Osservare e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.	Osserva e descrive un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente con sicurezza e in modo dettagliato.	Osserva e descrive un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente in modo chiaro.	Osserva e descrive un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente in modo essenziale.	Osserva e descrive un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente se guidato.

ARTE E IMMAGINE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COMPR	Osservare un'immagine o un'opera d'arte ed esprimere le sensazioni suscitate.	Osserva un'immagine o un'opera d'arte e esprime le sensazioni suscitate in modo dettagliato.	Osserva un'immagine o un'opera d'arte e esprime le sensazioni suscitate in modo adeguato.	Osserva un'immagine o un'opera d'arte e esprime le sensazioni suscitate in modo essenziale.	Osserva un'immagine o un'opera d'arte e esprime le sensazioni suscitate se guidato.

CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE FISICA: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-CORPO	Coordinare diversi schemi motori in forma successiva.	Coordina diversi schemi motori in modo consapevole e adeguato.	Coordina diversi schemi motori in modo adeguato.	Coordina diversi schemi motori sufficientemente adeguato.	La coordinazione dei diversi schemi motori è ancora da consolidare.

EDUCAZIONE FISICA: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-ESPRESS	Eeguire semplici sequenze di movimento.	Esegue semplici sequenze di movimento in modo sicuro e corretto.	Esegue semplici sequenze di movimento in modo corretto.	Esegue semplici sequenze di movimento in modo sufficientemente corretto.	Esegue semplici sequenze di movimento, se guidato.

EDUCAZIONE FISICA: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-GIOCO	Rispettare le regole durante le attività di gioco.	Rispetta le regole di gioco in modo corretto e consapevole.	Rispetta le regole di gioco in modo corretto.	Rispetta le regole di gioco in modo sufficientemente corretto.	Rispetta le regole di gioco, se guidato.

EDUCAZIONE FISICA: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-BENESS	Mettere in atto comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	Ha comportamenti adeguati e attenti per la prevenzione degli infortuni.	Ha comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	Ha comportamenti sufficientemente adeguati per la prevenzione degli infortuni.	Mostra difficoltà nel mettere in atto comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

CLASSE PRIMA

TECNOLOGIA: VEDERE E OSSERVARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-OSSERV	Osservare le caratteristiche di alcuni materiali e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle/ disegni.	Rappresenta i dati dell'osservazione in autonomia e con sicurezza.	Rappresenta i dati dell'osservazione in autonomia.	Rappresenta i dati dell'osservazione con sufficiente autonomia.	Se guidato, rappresenta i dati dell'osservazione.

TECNOLOGIA: PREVEDERE E IMMAGINARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-IMM	Conoscere e utilizzare semplici oggetti di uso quotidiano	Conosce e utilizza semplici oggetti di uso quotidiano in autonomia e con sicurezza.	Conosce e utilizza semplici oggetti di uso quotidiano in autonomia.	Conosce e utilizza semplici oggetti di uso quotidiano con sufficiente autonomia.	Utilizza semplici oggetti di uso quotidiano, se guidato.

TECNOLOGIA: INTERVENIRE E TRASFORMARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-TRASFORM	Realizzare un oggetto con semplici materiali.	Realizza un oggetto in autonomia e con sicurezza.	Realizza un oggetto in autonomia.	Realizza un oggetto con sufficiente autonomia.	Realizza un oggetto se guidato.

CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-COST	Adottare comportamenti adeguati a uno stile di vita sano, nel rispetto degli altri e dell'ambiente.	Adotta comportamenti adeguati nel rispetto degli altri e dell'ambiente sempre e in modo autonomo.	Adotta comportamenti adeguati nel rispetto degli altri e dell'ambiente.	Adotta comportamenti sufficientemente adeguati nel rispetto degli altri e dell'ambiente.	Fatica ad adottare comportamenti adeguati nel rispetto degli altri e dell'ambiente.

EDUCAZIONE CIVICA: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-SVILUPP	Mettere in atto comportamenti di rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura (ridurre, riutilizzare, riciclare).	Ha sempre comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura.	Generalmente ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura sotto il controllo diretto dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA DIGITALE

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-CITT	Classificare i principali dispositivi digitali; comprenderne le funzioni di base e alcune regole da usare per un utilizzo consapevole.	Classifica i principali dispositivi digitali comprendendone le funzioni di base e alcune regole per un utilizzo consapevole con sicurezza e in autonomia.	Classifica i principali dispositivi digitali comprendendone le funzioni di base e alcune regole per un utilizzo consapevole.	Classifica i principali dispositivi digitali comprendendone le funzioni di base e alcune regole per un utilizzo consapevole con sufficiente padronanza.	Classifica i principali dispositivi digitali comprendendone le funzioni di base e alcune regole per un utilizzo consapevole sotto la guida/controllo dell'insegnante.