

GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA - a.s. 2022/2023 - II QUADRIMESTRE

ITALIANO: ASCOLTO E PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-ASC-A	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe e di semplici testi.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali in modo completo.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali in modo adeguato.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali in modo essenziale.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali se guidato.
ITA-ASC-B	Raccontare semplici storie personali e fantastiche, rispettando l'ordine cronologico.	Racconta con sicurezza storie personali e fantastiche.	Racconta storie con chiarezza personali e fantastiche.	Racconta in modo sufficientemente chiaro storie personali e fantastiche.	Racconta storie personali e fantastiche, seguendo le indicazioni date.

ITALIANO: LETTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LETT-A	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione), rispettando la punteggiatura.	Legge il testo con padronanza e in modo completo.	Legge in modo scorrevole.	Legge in modo sufficientemente scorrevole.	Legge in modo ancora incerto.
ITA-LETT-B	Leggere semplici testi individuando l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.	Comprende il testo con padronanza e in modo completo.	Comprende il testo.	Comprende l'argomento principale del testo.	Comprende parzialmente il testo.

ITALIANO: SCRITTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-SCR-A	Scrivere sotto dettatura frasi e brevi brani curando in modo particolare l'ortografia.	Scrive correttamente curando l'ortografia.	Scrive abbastanza correttamente rispettando le convenzioni di scrittura note.	Scrive con sufficiente correttezza rispettando le convenzioni di scrittura note.	Scrive senza rispettare le convenzioni di scrittura note.
ITA-SCR-B	Produrre semplici testi, narrativi e descrittivi, con tecniche di facilitazione (immagini, schema e domande guida).	Produce in modo chiaro e dettagliato semplici testi con tecniche di facilitazione.	Produce in modo chiaro semplici testi con tecniche di facilitazione.	Produce semplici testi con tecniche di facilitazione.	Produce con alcune difficoltà semplici testi con tecniche di facilitazione.

CLASSE SECONDA

ITALIANO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LESS	Usare in modo appropriato le parole apprese.	Usa in modo appropriato e con sicurezza le parole apprese.	Utilizza in modo appropriato le parole apprese.	Solitamente usa in modo appropriato le parole apprese.	Usa con difficoltà le parole apprese.

ITALIANO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-GRAMM	Riconoscere se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.	Riconosce con sicurezza se una frase è completa.	Solitamente riconosce se una frase è completa.	Riconosce con sufficiente correttezza se una frase è completa.	Ha difficoltà a riconoscere se una frase è completa.

CLASSE SECONDA

INGLESE: ASCOLTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-ASC	Comprendere semplici vocaboli, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano relative a se stesso o ai compagni.	Comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni e consegne in modo autonomo, immediato e corretto.	Comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo autonomo.	Comprende semplici vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo sufficientemente autonomo.	Coglie alcune parole o frasi brevi; riconosce espressioni di uso quotidiano ed esegue semplici consegne solo in modo guidato.

INGLESE: PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-PARL	Interagire per descrivere se stessi o gli altri, esprimere abilità e preferenze in contesti noti.	Interagisce per descrivere e/o esprimere abilità, in modo autonomo, immediato e corretto.	Interagisce per descrivere e/o esprimere abilità, in modo autonomo.	Interagisce per descrivere e/o esprimere abilità, in modo sufficientemente autonomo.	Interagisce per descrivere e/o esprimere abilità, solo in modo guidato.

INGLESE: LETTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-LETT	Leggere e comprendere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Legge e comprende vocaboli, in modo autonomo, immediato e corretto.	Legge e comprende vocaboli, in modo autonomo.	Legge e comprende vocaboli, in modo sufficientemente autonomo.	Legge e comprende alcuni vocaboli, solo in modo guidato.

INGLESE: SCRITTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-SCR	Scrivere semplici parole attinenti alle attività svolte in CODICE.	Scrive vocaboli in modo autonomo, immediato e corretto.	Scrive vocaboli in modo autonomo.	Scrive vocaboli in modo sufficientemente autonomo.	Scrive alcuni vocaboli, solo in modo guidato.

CLASSE SECONDA

STORIA: USO DELLE FONTI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-FONTI	Utilizzare fonti di tipo diverso (materiali, visive, orali e scritte), informazioni e conoscenze su aspetti del passato per ricostruire la propria storia personale.	Utilizza con consapevolezza fonti di tipo diverso per ricostruire il proprio passato.	Utilizza fonti di tipo diverso per ricostruire il proprio passato.	Talvolta utilizza fonti di tipo diverso per ricostruire il proprio passato.	Ha difficoltà a utilizzare fonti di tipo diverso per ricostruire il proprio passato.

STORIA: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-INFO	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario).	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per misurare il tempo con sicurezza.	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per misurare il tempo in modo adeguato.	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per misurare il tempo in modo sufficientemente adeguato.	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per misurare il tempo con difficoltà.

STORIA: STRUMENTI CONCETTUALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-STRUM	Rappresentare le conoscenze/informazioni acquisite in semplici schemi temporali.	Rappresenta le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo appropriato.	Rappresenta le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo adeguato.	Rappresenta le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo sufficientemente adeguato.	Rappresenta le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali con difficoltà.

STORIA: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-PROD	Produrre in forma grafica e/o orale, esperienze vissute o narrate utilizzando correttamente gli indicatori temporali.	Rappresenta correttamente esperienze vissute o narrate.	Generalmente rappresenta correttamente esperienze vissute o narrate.	Rappresenta in modo sufficientemente adeguato esperienze vissute o narrate.	Rappresenta esperienze vissute o narrate con difficoltà.

CLASSE SECONDA

GEOGRAFIA: ORIENTAMENTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-ORIEN	Utilizzare mappe per muoversi in spazi noti.	Utilizza gli indicatori topologici e mappe in modo corretto.	Utilizza gli indicatori topologici e mappe in modo più che soddisfacente.	Utilizza gli indicatori topologici in modo e mappe in modo soddisfacente.	Utilizza gli indicatori topologici e mappe in modo approssimativo.

GEOGRAFIA: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-LING	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.	Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti in modo esatto.	Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti in modo alquanto esatto.	Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti in modo approssimativo.	Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti in modo parzialmente esatto.

GEOGRAFIA: PAESAGGIO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-PAES	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio (città, montagna, mare, fiume, lago, collina, pianura...).	Individua con precisione gli elementi fisici e antropici nel paesaggio.	Individua con abbastanza precisione gli elementi fisici e antropici nel paesaggio.	Individua con sufficiente precisione gli elementi fisici e antropici nel paesaggio.	Individua in modo approssimativo gli elementi fisici e antropici nel paesaggio.

GEOGRAFIA: REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-TERR	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio.	Riconosce abilmente, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio.	Riconosce discretamente, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio.	Riconosce complessivamente, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio.	Riconosce solo in parte, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio.

CLASSE SECONDA

MATEMATICA: NUMERI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-NUM-A	Operare con i numeri naturali oltre il centinaio.	Opera con i numeri in autonomia e in modo sicuro.	Opera con i numeri in autonomia.	Opera con i numeri in modo sufficientemente autonomo.	Opera con i numeri se guidato.
MAT-NUM-B	Eseguire semplici calcoli a mente con i numeri naturali.	Esegue semplici calcoli a mente in autonomia e in modo sicuro.	Esegue semplici calcoli a mente in autonomia.	Esegue semplici calcoli a mente in modo sufficientemente autonomo.	Esegue semplici calcoli a mente se guidato.
MAT-NUM-C	Eseguire operazioni con i numeri naturali seguendo gli algoritmi usuali.	Esegue semplici calcoli scritti in autonomia e in modo sicuro.	Esegue semplici calcoli scritti in autonomia.	Esegue semplici calcoli scritti in modo sufficientemente autonomo.	Esegue semplici calcoli scritti se guidato.

MATEMATICA: SPAZI E FIGURE GEOMETRICHE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-GEOM	Riconoscere, descrivere, denominare e disegnare le principali figure geometriche.	Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche in autonomia e con sicurezza.	Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche in autonomia.	Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche in sufficiente autonomia.	Riconosce, denomina e descrive alcune delle principali figure geometriche se guidato.

MATEMATICA: RAPPRESENTAZIONE DI DATI E RELAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-DATI-A	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, tabelle e schemi.	Legge e rappresenta relazioni e dati in autonomia e con sicurezza.	Legge e rappresenta relazioni e dati in autonomia.	Legge e rappresenta relazioni e dati con sufficiente autonomia.	Legge e rappresenta relazioni e dati se guidato.
MAT-DATI-B	Risolvere semplici problemi comprendendo il testo e individuando la rappresentazione schematica.	Risolve semplici problemi in autonomia e con sicurezza.	Risolve semplici problemi in autonomia.	Risolve semplici problemi con sufficiente autonomia.	Risolve semplici problemi se guidato.

CLASSE SECONDA

SCIENZE: ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-ESPLOR	Classificare oggetti/ materiali in base alle loro proprietà e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai cambiamenti di stato della materia.	Elabora classificazioni e descrizioni in modo autonomo, immediato e corretto.	Elabora classificazioni e descrizioni in modo autonomo.	Elabora classificazioni e descrizioni in modo sufficientemente autonomo.	Elabora classificazioni e descrizioni solo in modo guidato.

SCIENZE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-OSSERV	Osservare fenomeni e/o elementi naturali per porsi delle domande e formulare ipotesi.	Formula ipotesi in modo autonomo, immediato e corretto.	Formula ipotesi in modo autonomo.	Formula ipotesi in modo sufficientemente autonomo.	Formula ipotesi solo in modo guidato.

SCIENZE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-AMB	Riconoscere le fasi di crescita dei vegetali e degli animali (ciclo vitale) e gli elementi necessari alla loro vita.	Riconosce le fasi del ciclo vitale in modo autonomo, immediato e corretto.	Riconosce le fasi del ciclo vitale in modo autonomo.	Riconosce le fasi del ciclo vitale in modo sufficientemente autonomo.	Riconosce le fasi del ciclo vitale solo in modo guidato.

CLASSE SECONDA

MUSICA: PRIMO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-A	Utilizzare simboli non convenzionali per codificare il ritmo. Utilizzare lo strumentario ORFF (maracas, legnetti, triangolo, ecc.) per eseguire sequenze ritmiche.	Usa simboli non convenzionali e lo strumentario ORFF in modo appropriato e con sicurezza.	Usa simboli non convenzionali e lo strumentario ORFF in modo adeguato.	Usa simboli non convenzionali e lo strumentario ORFF in modo sufficientemente adeguato.	Mostra qualche difficoltà nell'uso di simboli non convenzionali e dello strumentario ORFF.

MUSICA: SECONDO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-B	Cantare a una voce melodie seguendo semplici combinazioni ritmiche sia individualmente che in gruppo.	Canta in gruppo e da solo semplici melodie in modo autonomo e creativo.	Canta in gruppo e da solo semplici melodie in modo adeguato.	Canta in gruppo e da solo semplici melodie in modo sufficientemente adeguato.	Canta in gruppo e da solo semplici melodie, con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE SECONDA

ARTE E IMMAGINE: ESPRIMERSI E COMUNICARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COM	Rappresentare graficamente semplici soggetti e ambienti per esprimersi in modo creativo utilizzando gli elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore e spazio.	Rappresenta graficamente semplici soggetti e ambienti in modo creativo in autonomia e con cura dei dettagli.	Rappresenta graficamente semplici soggetti e ambienti in modo adeguato.	Rappresenta graficamente semplici soggetti e ambienti in modo essenziale.	Rappresenta graficamente semplici soggetti e ambienti in modo incerto.

ARTE E IMMAGINE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-OSSERV	Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando alcune regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo dettagliato.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo adeguato.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo essenziale.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio se guidato.

ARTE E IMMAGINE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COMPR	Osservare un'immagine o un'opera d'arte ed esprimere le sensazioni suscitate.	Osserva un'immagine o un'opera d'arte e esprime le sensazioni suscitate in modo dettagliato.	Osserva un'immagine o un'opera d'arte e esprime le sensazioni suscitate in modo adeguato.	Osserva un'immagine o un'opera d'arte e esprime le sensazioni suscitate in modo essenziale.	Osserva un'immagine o un'opera d'arte e esprime le sensazioni suscitate se guidato.

CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE FISICA: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-CORPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base (camminare, correre, saltare) combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	Coordina e utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo consapevole e adeguato.	Coordina e utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo adeguato.	Coordina e utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro sufficientemente adeguato.	La coordinazione e l'uso adeguato dei diversi schemi motori di base combinati tra loro sono ancora da consolidare.

EDUCAZIONE FISICA: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-LING	Eseguire semplici sequenze di movimento anche per comunicare ed esprimere stati d'animo.	Esegue semplici sequenze di movimento per esprimere stati d'animo in modo sicuro e corretto.	Esegue semplici sequenze di movimento per esprimere stati d'animo in modo corretto.	Esegue semplici sequenze di movimento per esprimere stati d'animo in modo sufficientemente corretto.	Esegue semplici sequenze di movimento per esprimere stati d'animo, se guidato.

EDUCAZIONE FISICA: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-GIOCO	Conoscere alcuni giochi della tradizione e applicarne indicazioni e regole.	Conosce alcuni giochi della tradizione e ne applica indicazioni e regole in modo corretto e consapevole.	Conosce alcuni giochi della tradizione e ne applica indicazioni e regole in modo corretto.	Conosce alcuni giochi della tradizione e ne applica indicazioni e regole in modo sufficientemente corretto.	Conosce alcuni giochi della tradizione e, se guidato, ne applica indicazioni e regole.

EDUCAZIONE FISICA: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-BENESS	Mettere in atto comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	Ha comportamenti adeguati e attenti per la prevenzione degli infortuni.	Ha comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	Ha comportamenti sufficientemente adeguati per la prevenzione degli infortuni.	Mostra difficoltà nel mettere in atto comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

CLASSE SECONDA

TECNOLOGIA: VEDERE E OSSERVARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-OSSERV	Osservare le caratteristiche di alcuni materiali e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni.	Rappresenta i dati dell'osservazione in autonomia e con sicurezza.	Rappresenta i dati dell'osservazione in autonomia.	Rappresenta i dati dell'osservazione con sufficiente autonomia.	Se guidato, rappresenta i dati dell'osservazione.

TECNOLOGIA: PREVEDERE E IMMAGINARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-IMM	Conoscere e utilizzare semplici oggetti di uso quotidiano	Conosce e utilizza semplici oggetti di uso quotidiano in autonomia e con sicurezza.	Conosce e utilizza semplici oggetti di uso quotidiano in autonomia.	Conosce e utilizza semplici oggetti di uso quotidiano con sufficiente autonomia.	Utilizza semplici oggetti di uso quotidiano, se guidato.

TECNOLOGIA: INTERVENIRE E TRASFORMARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-TRASFORM	Realizzare un oggetto con semplici materiali.	Realizza un oggetto in autonomia e con sicurezza.	Realizza un oggetto in autonomia.	Realizza un oggetto con sufficiente autonomia.	Realizza un oggetto se guidato.

CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-COST	Conoscere e comprendere l'importanza delle regole e mettere in atto comportamenti corretti nella cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Conosce e comprende l'importanza delle regole e mette in atto comportamenti corretti sempre e in modo autonomo.	Conosce e comprende l'importanza delle regole e mette in atto comportamenti corretti.	Conosce e comprende l'importanza delle regole e mette in atto comportamenti sufficientemente corretti.	Comprende con difficoltà l'importanza delle regole e fatica nel mettere in atto comportamenti corretti.

EDUCAZIONE CIVICA: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-SVILUPP	Mettere in atto comportamenti di rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura (ridurre, riutilizzare, riciclare).	Ha sempre comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura.	Generalmente ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura sotto il controllo diretto dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA DIGITALE

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-CITT	Classificare i principali dispositivi digitali; comprenderne le funzioni di base e alcune regole da usare per un utilizzo consapevole.	Classifica i principali dispositivi digitali comprendendone le funzioni di base e alcune regole per un utilizzo consapevole con sicurezza e in autonomia.	Classifica i principali dispositivi digitali comprendendone le funzioni di base e alcune regole per un utilizzo consapevole.	Classifica i principali dispositivi digitali comprendendone le funzioni di base e alcune regole per un utilizzo consapevole con sufficiente padronanza.	Classifica i principali dispositivi digitali comprendendone le funzioni di base e alcune regole per un utilizzo consapevole sotto la guida/controllo dell'insegnante.