

GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA - a.s. 2022/2023 - II QUADRIMESTRE

ITALIANO: ASCOLTO E PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-ASC-A	Interagire in modo chiaro e pertinente in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Interagisce negli scambi comunicativi in modo appropriato.	Interagisce negli scambi comunicativi in modo adeguato.	Interagisce negli scambi comunicativi in modo soddisfacente.	Interagisce negli scambi comunicativi, solo se stimolato.
ITA-ASC-B	Ascoltare e comprendere varie tipologie di testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli con chiarezza.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli in modo corretto.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli con sufficiente chiarezza.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli in modo parziale.

ITALIANO: LETTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LETT-A	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	Legge utilizzando tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce correttamente.	Legge utilizzando tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce abbastanza correttamente.	Legge utilizzando tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce in modo sufficientemente corretto..	L'uso delle tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce sono da consolidare.
ITA-LETT-B	Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto e cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	Usa tecniche di lettura in modo efficace per comprendere il testo.	Usa tecniche di lettura in modo adeguato per comprendere il testo.	Usa tecniche di lettura in modo sufficientemente adeguato per comprendere il testo.	Usa tecniche di lettura per la comprensione del testo ancora da consolidare.

ITALIANO: SCRITTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-SCR	Scrivere e rielaborare testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati alle esperienze personali e non, legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare, comunicare esprimersi, regolare, argomentare...).	Scrive e rielabora vari testi chiari e corretti.	Scrive e rielabora vari testi abbastanza chiari e corretti.	Scrive e rielabora vari testi sufficientemente chiari e corretti.	Scrive e rielabora vari testi parzialmente chiari e corretti.

CLASSE QUINTA

ITALIANO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LESS	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	Acquisisce e riutilizza con sicurezza il lessico appreso.	Acquisisce e riutilizza adeguatamente il lessico appreso.	Solitamente acquisisce e riutilizza il lessico appreso.	Ha difficoltà ad acquisire e riutilizzare il lessico appreso.

ITALIANO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-GRAMM	Conoscere e classificare gli elementi morfologici e sintattici della frase.	Conosce e classifica con sicurezza gli elementi morfologici e sintattici della frase.	Solitamente riconosce e classifica gli elementi morfologici e sintattici della frase.	Conosce e classifica con sufficiente correttezza gli elementi morfologici e sintattici della frase.	Ha difficoltà a conoscere e classificare gli elementi morfologici della frase.

CLASSE QUINTA

INGLESE: ASCOLTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-ASC	Comprendere dialoghi, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano identificando il tema generale di un discorso o di brevi testi multimediali.	Comprende dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni e consegne in modo autonomo, immediato e corretto.	Comprende dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo autonomo.	Comprende semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo sufficientemente autonomo.	Comprende semplici e brevi dialoghi; riconosce espressioni di uso quotidiano ed esegue semplici consegne solo in modo guidato.

INGLESE: PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-PARL	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.	Interagisce in scambi comunicativi in modo autonomo, immediato e corretto.	Interagisce in scambi comunicativi in modo autonomo.	Interagisce in scambi comunicativi in modo sufficientemente autonomo.	Interagisce in scambi comunicativi solo in modo guidato.

INGLESE: LETTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-LETT	Leggere e comprendere testi accompagnati da supporti visivi cogliendone il significato globale.	Legge e comprende testi in modo autonomo, immediato e corretto.	Legge e comprende testi in modo autonomo.	Legge e comprende testi in modo sufficientemente autonomo.	Legge e comprende alcuni testi solo in modo guidato.

CLASSE QUINTA

INGLESE: SCRITTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-SCR	Scrivere correttamente brevi messaggi per vari scopi.	Scrive correttamente brevi messaggi, in modo autonomo, immediato e corretto.	Scrive correttamente brevi messaggi in modo autonomo.	Scrive correttamente brevi messaggi in modo sufficientemente autonomo.	Scrive brevi messaggi solo in modo guidato.

INGLESE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-RIFL	Osservare la struttura delle frasi, mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative e individuare alcuni elementi culturali.	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera; individua alcuni elementi culturali in modo autonomo, immediato e corretto.	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera; individua alcuni elementi culturali in modo autonomo.	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera; individua alcuni elementi culturali in modo sufficientemente autonomo.	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera; individua alcuni elementi culturali solo in modo guidato.

CLASSE QUINTA

STORIA: USO DELLE FONTI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-FONTI	Individuare le fonti e usarle nella ricostruzione del passato.	Individua le tracce, riconosce e utilizza fonti di tipo diverso per ricostruire il passato con consapevolezza.	Individua le tracce, riconosce e utilizza fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.	Talvolta individua le tracce, riconosce e utilizza fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.	Ha difficoltà a individuare le tracce, a riconoscere e utilizzare fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.

STORIA: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-INFO	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Rappresenta le conoscenze e confronta le civiltà studiate con sicurezza.	Rappresenta le conoscenze e confronta le civiltà studiate in modo adeguato.	Rappresenta le conoscenze e confronta le civiltà studiate in modo sufficientemente adeguato.	Rappresenta le conoscenze e confronta le civiltà studiate con difficoltà.

STORIA: STRUMENTI CONCETTUALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-STRUM	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo autonomo ed efficace.	Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo autonomo e adeguato.	Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate con difficoltà.

STORIA: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-PROD	Rielaborare conoscenze e concetti appresi, in forma scritta e/o orale, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Rielabora in modo chiaro e sicuro le conoscenze e i concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico.	Rielabora in modo adeguato le conoscenze e i concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico.	Rielabora in modo sufficientemente adeguato le conoscenze e i concetti appresi, talvolta utilizzando il linguaggio specifico.	Rielabora in modo essenziale le conoscenze e i concetti appresi.

CLASSE QUINTA

GEOGRAFIA: ORIENTAMENTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-ORIEN	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo sicuro.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo pressoché sicuro.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo approssimativo.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali con incertezza.

GEOGRAFIA: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-LING	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre in modo corretto.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre in modo abbastanza corretto.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre in modo sufficientemente corretto.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre in modo parzialmente corretto.

GEOGRAFIA: PAESAGGIO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-PAES	Identificare, conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano le principali regioni italiane.	Identifica, conosce e descrive gli elementi che caratterizzano le principali regioni italiane in modo appropriato e completo.	Identifica, conosce e descrive gli elementi che caratterizzano le principali regioni italiane in modo appropriato.	Identifica, conosce e descrive gli elementi che caratterizzano le principali regioni italiane in modo complessivamente adeguato.	Identifica, conosce e descrive gli elementi che caratterizzano le principali regioni italiane in modo approssimativo.

GEOGRAFIA: REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-TERR	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, dinamica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	Ha acquisito il concetto di regione geografica in modo completo.	Ha acquisito il concetto di regione geografica in modo adeguato.	Ha acquisito in modo sufficiente il concetto di regione geografica.	Ha acquisito il concetto di regione geografica solo in parte.

CLASSE QUINTA

MATEMATICA: NUMERI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-NUM-A	Operare i numeri naturali e decimali oltre le centinaia di migliaia.	Opera con i numeri in autonomia e in modo sicuro.	Opera con i numeri in autonomia.	Opera con i numeri in modo sufficientemente autonomo.	Opera con i numeri se guidato.
MAT-NUM-B	Eseguire il calcolo a mente utilizzando diverse strategie.	Esegue semplici calcoli a mente in autonomia e in modo sicuro.	Esegue semplici calcoli a mente in autonomia.	Esegue semplici calcoli a mente in modo sufficientemente autonomo.	Esegue semplici calcoli a mente se guidato.
MAT-NUM-C	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza.	Esegue semplici calcoli scritti in autonomia e in modo sicuro.	Esegue semplici calcoli scritti in autonomia.	Esegue semplici calcoli scritti in modo sufficientemente autonomo.	Esegue semplici calcoli scritti se guidato.

MATEMATICA: SPAZI E FIGURE GEOMETRICHE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-GEOM-A	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche in autonomia e con sicurezza.	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche in autonomia.	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche in sufficiente autonomia.	Descrive, denomina e classifica alcune delle principali figure geometriche se guidato.
MAT-GEOM-B	Comprendere e applicare il procedimento per il calcolo del perimetro e dell'area.	Comprende e applica il procedimento per il calcolo del perimetro e dell'area in autonomia e con sicurezza.	Comprende e applica il procedimento per il calcolo del perimetro e dell'area in autonomia.	Comprende e applica il procedimento per il calcolo del perimetro e dell'area in sufficiente autonomia.	Comprende e applica il procedimento per il calcolo del perimetro e dell'area se guidato.

MATEMATICA: RAPPRESENTAZIONE DI DATI E RELAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-DATI-A	Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sul risultato.	Risolve problemi in autonomia e con sicurezza.	Risolve problemi in autonomia.	Risolve problemi con sufficiente autonomia.	Risolve problemi se guidato.
MAT-DATI-B	Utilizzare le principali unità di misura.	Utilizza le principali unità di misura in autonomia e con sicurezza.	Utilizza le principali unità di misura in autonomia.	Utilizza le principali unità di misura con sufficiente autonomia.	Utilizza le principali unità di misura se guidato.
MAT-DATI-C	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	Rappresenta relazioni e dati in autonomia e con sicurezza.	Rappresenta relazioni e dati in autonomia.	Rappresenta relazioni e dati con sufficiente autonomia.	Rappresenta relazioni e dati se guidato.

CLASSE QUINTA

SCIENZE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-ESPLOR	Individuare e descrivere con osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	Elabora classificazioni in modo autonomo, immediato e corretto.	Elabora classificazioni in modo autonomo.	Effettua descrizioni in modo sufficientemente autonomo.	Effettua descrizioni solo in modo guidato.

SCIENZE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-OSSERV-A	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	Espone ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, in modo autonomo, immediato e corretto.	Espone ciò che ha sperimentato in modo autonomo, utilizzando un linguaggio appropriato.	Espone ciò che ha sperimentato in modo sufficientemente autonomo, utilizzando un linguaggio adeguato.	Espone ciò che ha sperimentato solo in modo guidato e utilizzando un linguaggio non adeguato.
SC-OSSERV-B	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	È in grado di ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti in modo autonomo, immediato e corretto.	È in grado di ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti in modo autonomo.	È in grado di ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti in modo sufficientemente autonomo.	È in grado di ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti solo in modo guidato.

SCIENZE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-AMB	Conoscere la struttura e lo sviluppo del corpo umano, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscendone e descrivendone il funzionamento.	Conosce il corpo umano in modo completo, corretto e sicuro.	Conosce il corpo umano in modo adeguato e corretto.	Conosce il corpo umano in modo essenziale e sostanzialmente corretto.	Conosce il corpo umano in modo essenziale e non sempre corretto.

CLASSE QUINTA

MUSICA: PRIMO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-A	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Nell'esecuzione collettiva e individuale di brani musicali mostra cura e attenzione per l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Nell'esecuzione collettiva e individuale di brani musicali mostra attenzione per l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Nell'esecuzione collettiva e individuale di brani musicali mostra sufficiente attenzione per l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Esegue collettivamente e individualmente brani musicali e, con l'aiuto dell'insegnante, ne cura l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

MUSICA: SECONDO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-B	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi della musica in modo accurato e sicuro.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi della musica in modo appropriato.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi della musica in modo sufficientemente appropriato.	La conoscenza e la classificazione degli elementi costitutivi della musica risultano ancora da consolidare.

CLASSE QUINTA

ARTE E IMMAGINE: ESPRIMERSI E COMUNICARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COM	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Introduce nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte in modo efficace.	Introduce nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte in modo adeguato.	Introduce nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte in modo sufficientemente adeguato.	Introduce parzialmente nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.

ARTE E IMMAGINE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-OSSERV	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando alcune regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo dettagliato.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo adeguato.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo essenziale.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio se guidato.

ARTE E IMMAGINE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COMPR	Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio in modo completo.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio con sufficiente sicurezza.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio con incertezza.

CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE FISICA: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-CORPO	Coordinare diversi schemi motori, adattandoli alle variabili spaziali e temporali contingenti.	Coordina diversi schemi motori in modo consapevole e adeguato.	Coordina diversi schemi motori in modo adeguato.	Coordina diversi schemi motori sufficientemente adeguato.	La coordinazione dei diversi schemi motori è ancora da consolidare.

EDUCAZIONE FISICA: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-LING	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento in modo corretto e consapevole.	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento in modo corretto.	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento in modo sufficientemente corretto.	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento, se guidato.

EDUCAZIONE FISICA: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-GIOCO-A	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gocosport.	In modo sicuro conosce e applica efficacemente modalità esecutive dei gocosport proposti.	Conosce e applica adeguatamente modalità esecutive dei gocosport proposti.	In modo sufficientemente adeguato conosce e applica modalità esecutive dei gocosport proposti.	Se guidato, applica modalità esecutive dei gocosport proposti.
FIS-GIOCO-B	Rispettare le regole nel gocosport; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	Rispetta consapevolmente le regole, mostrando di saper accettare anche la sconfitta.	Rispetta le regole in modo adeguato, mostrando di saper accettare anche la sconfitta.	Solitamente rispetta le regole, mostrando talvolta di saper accettare anche la sconfitta.	Se guidato, rispetta le regole, mostrando qualche difficoltà nell'accettare la sconfitta.

EDUCAZIONE FISICA: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-BENESS	Assumere comportamenti adeguati rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri e conoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente in modo attento e consapevole.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente in modo attento.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente in modo sufficientemente attento.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente, se guidato.

CLASSE QUINTA

TECNOLOGIA: VEDERE E OSSERVARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-OSSERV	Rappresentare dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.	Rappresenta i dati dell'osservazione in autonomia e con sicurezza.	Rappresenta i dati dell'osservazione in autonomia.	Rappresenta i dati dell'osservazione con sufficiente autonomia.	Se guidato, rappresenta i dati dell'osservazione.

TECNOLOGIA: PREVEDERE E IMMAGINARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-IMM	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianifica la fabbricazione di un oggetto in autonomia e con sicurezza.	Pianifica la fabbricazione di un oggetto in autonomia.	Pianifica la fabbricazione di un oggetto con sufficiente autonomia.	Mostra qualche difficoltà nella pianificazione della fabbricazione di un oggetto.

TECNOLOGIA: INTERVENIRE E TRASFORMARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-TRASFORM	Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in autonomia e con sicurezza.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in autonomia.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni con sufficiente autonomia.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni se guidato.

CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-COST	Riconoscere il proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri, assumendo un comportamento attivo nel proprio ambiente di vita, nello spirito della collaborazione reciproca.	Riconosce il proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri assumendo un comportamento attivo e collaborativo.	Riconosce il proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri.	Generalmente riconosce il proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri.	Fatica a riconoscere il proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri.

EDUCAZIONE CIVICA: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-SVILUPP	Mettere in atto comportamenti di rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, attraverso stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente, limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata.	Ha sempre comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Generalmente ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria con esempi di esperienza vissuta e con la guida dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA DIGITALE

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-CITT	Conoscere i concetti di base dell'informatica e utilizzare, sotto la supervisione dell'insegnante, device digitali per la fruizione di contenuti.	Conosce i concetti di base dell'informatica e utilizza, sotto la supervisione dell'insegnante, device digitali per la fruizione dei contenuti con sicurezza.	Conosce i concetti di base dell'informatica e utilizza, sotto la supervisione dell'insegnante, device digitali per la fruizione dei contenuti.	Conosce i concetti di base dell'informatica e utilizza, sotto la supervisione dell'insegnante, device digitali per la fruizione dei contenuti con sufficiente sicurezza.	Conosce i concetti di base dell'informatica e utilizza device digitali per la fruizione dei contenuti sotto il controllo diretto e l'aiuto dell'insegnante.