

GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA - a.s. 2022/2023 - II QUADRIMESTRE

ITALIANO: ASCOLTO E PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-ASC-A	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti, adeguati alla situazione.	Interagisce negli scambi comunicativi in modo appropriato.	Interagisce negli scambi comunicativi in modo adeguato.	Interagisce negli scambi comunicativi in modo soddisfacente.	Interagisce negli scambi comunicativi, solo se stimolato.
ITA-ASC-B	Ascoltare e comprendere testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere le informazioni principali e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli con chiarezza.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli in modo corretto.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli con sufficiente chiarezza.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli in modo parziale.

ITALIANO: LETTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LETT-A	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa, curandone l'espressione.	Legge con sicurezza curandone l'espressione.	Legge in modo scorrevole e abbastanza espressivo.	Legge in modo sufficientemente scorrevole, rispettando la punteggiatura.	Legge in modo ancora incerto.
ITA-LETT-B	Leggere testi di diverso tipo individuando l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Comprende il testo in modo completo.	Comprende il testo.	Comprende l'argomento principale del testo.	Comprende parzialmente il testo.

ITALIANO: SCRITTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-SCR	Completare, rielaborare e produrre, semplici testi di diverso tipo, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Completa, rielabora e produce in modo chiaro e corretto semplici testi di diverso tipo.	Completa, rielabora e produce in modo abbastanza chiaro e corretto semplici testi di diverso tipo.	Completa, rielabora e produce in modo sufficientemente chiaro e corretto semplici testi di diverso tipo.	Completa, rielabora e produce semplici testi in modo parzialmente autonomo.

CLASSE TERZA

ITALIANO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LESS	Comprendere il significato di nuovi termini o espressioni avvalendosi del contesto in cui sono inseriti.	Comprende e acquisisce il significato di parole non note basandosi sia sul contesto che sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Comprende il significato di parole non note basandosi sia sul contesto che sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Solitamente comprende il significato di parole non note basandosi sia sul contesto che sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Ha difficoltà a comprendere il significato di parole non note basandosi sia sul contesto che sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.

ITALIANO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-GRAMM	Riconoscere gli elementi essenziali della frase e le parti del discorso.	Identifica con sicurezza gli elementi essenziali della frase.	Solitamente identifica gli elementi essenziali della frase.	Identifica con sufficiente correttezza gli elementi essenziali della frase.	Ha difficoltà a identificare gli elementi essenziali della frase.

CLASSE TERZA

INGLESE: ASCOLTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-ASC	Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia (abilità, preferenze).	Comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni e consegne in modo autonomo, immediato e corretto.	Comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo autonomo.	Comprende semplici vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo sufficientemente autonomo.	Coglie alcune parole o frasi brevi; riconosce espressioni di uso quotidiano ed esegue semplici consegne solo in modo guidato.

INGLESE: PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-PARL	Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Riferisce semplici frasi in modo autonomo, immediato e corretto.	Riferisce semplici frasi in modo autonomo.	Riferisce semplici frasi in modo sufficientemente autonomo.	Riferisce alcune semplici frasi solo in modo guidato.

INGLESE: LETTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-LETT	Leggere e comprendere brevi e semplici testi e/o dialoghi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite.	Legge e comprende semplici testi e/o dialoghi in modo autonomo, immediato e corretto.	Legge e comprende semplici testi e/o dialoghi in modo autonomo.	Legge e comprende semplici testi in modo sufficientemente autonomo.	Legge e comprende alcuni semplici testi solo in modo guidato.

INGLESE: SCRITTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-SCR	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Scrive vocaboli e semplici frasi, in modo autonomo, immediato e corretto.	Scrive vocaboli e semplici frasi, in modo autonomo.	Scrive vocaboli e semplici frasi, in modo sufficientemente autonomo.	Scrive alcuni vocaboli e semplici frasi, solo in modo guidato.

CLASSE TERZA

STORIA: USO DELLE FONTI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-FONTI	Individuare le tracce e riconoscere le fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.	Individua le tracce e riconosce fonti di tipo diverso per ricostruire il passato con consapevolezza.	Individua le tracce e riconosce fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.	Talvolta individua le tracce e riconosce fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.	Ha difficoltà a individuare e riconoscere fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.

STORIA: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-INFO	Riconoscere e rappresentare relazioni di successione, contemporaneità e durata delle vicende del periodo preistorico.	Riconosce e rappresenta le relazioni temporali del periodo preistorico con consapevolezza.	Riconosce e rappresenta le relazioni temporali del periodo preistorico in modo adeguato.	Riconosce e rappresenta le relazioni temporali del periodo preistorico in modo sufficientemente adeguato.	Riconosce e rappresenta le relazioni temporali del periodo preistorico con difficoltà.

STORIA: STRUMENTI CONCETTUALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-STRUM	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo appropriato.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo adeguato.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo sufficientemente adeguato.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali con difficoltà.

STORIA: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-PROD	Rappresentare e descrivere conoscenze e concetti appresi mediante disegni/grafismi, testi scritti ed esposizione orale.	Rappresenta e descrive correttamente conoscenze e concetti appresi.	Generalmente rappresenta e descrive correttamente conoscenze e concetti appresi.	Rappresenta e descrive conoscenze e concetti appresi in modo sufficientemente adeguato.	Rappresenta e descrive conoscenze e concetti appresi con difficoltà.

CLASSE TERZA

GEOGRAFIA: ORIENTAMENTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-ORIEN	Utilizzare i principali sistemi di riferimento e di orientamento.	Utilizza i principali sistemi di riferimento con sicurezza.	Utilizza i principali sistemi di riferimento con soddisfacente sicurezza.	Utilizza i principali sistemi di riferimento con sufficiente sicurezza.	Utilizza i principali sistemi di riferimento con incertezza.

GEOGRAFIA: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-LING	Leggere e interpretare semplici carte geografiche.	Legge e interpreta correttamente semplici carte geografiche.	Legge e interpreta abbastanza correttamente semplici carte geografiche.	Legge e interpreta con sufficiente correttezza semplici carte geografiche.	Legge e interpreta in modo parzialmente corretto semplici carte geografiche.

GEOGRAFIA: PAESAGGIO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-PAES	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici con precisione.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici con adeguata precisione.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici con sufficiente precisione.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici in modo approssimativo.

GEOGRAFIA: REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-TERR	Riconoscere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Riconosce abilmente che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Riconosce discretamente che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Riconosce nel complesso che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Riconosce solo in parte che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

CLASSE TERZA

MATEMATICA: NUMERI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-NUM-A	Operare con i numeri naturali oltre il migliaio.	Opera con i numeri in autonomia e in modo sicuro.	Opera con i numeri in autonomia.	Opera con i numeri in modo sufficientemente autonomo.	Opera con i numeri se guidato.
MAT-NUM-B	Utilizzare strategie diverse per il calcolo mentale.	Esegue semplici calcoli a mente in autonomia e in modo sicuro.	Esegue semplici calcoli a mente in autonomia.	Esegue semplici calcoli a mente in modo sufficientemente autonomo.	Esegue semplici calcoli a mente se guidato.
MAT-NUM-C	Eseguire calcoli scritti con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi usuali.	Esegue semplici calcoli scritti in autonomia e in modo sicuro.	Esegue semplici calcoli scritti in autonomia.	Esegue semplici calcoli scritti in modo sufficientemente autonomo.	Esegue semplici calcoli scritti se guidato.

MATEMATICA: SPAZI E FIGURE GEOMETRICHE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-GEOM-A	Riconoscere, denominare e rappresentare gli elementi della geometria piana (punto, linee, rette, semirette, segmenti, angoli).	Riconosce, denomina e rappresenta gli elementi della geometria piana in autonomia e con sicurezza.	Riconosce, denomina e rappresenta gli elementi della geometria piana in autonomia.	Riconosce, denomina e rappresenta gli elementi della geometria piana in sufficiente autonomia.	Riconosce, denomina e rappresenta gli elementi della geometria piana se guidato.
MAT-GEOM-B	Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare principali figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta le principali figure geometriche in autonomia e con sicurezza.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta le principali figure geometriche in autonomia.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta le principali figure geometriche in sufficiente autonomia.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta le principali figure geometriche se guidato.

MATEMATICA: RAPPRESENTAZIONE DI DATI E RELAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-DATI-A	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Legge e rappresenta relazioni e dati in autonomia e con sicurezza	Legge e rappresenta relazioni e dati in autonomia.	Legge e rappresenta relazioni e dati in sufficiente autonomia.	Legge e rappresenta relazioni e dati se guidato.
MAT-DATI-B	Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali.	Effettua misurazioni utilizzando gli strumenti forniti, in autonomia e con sicurezza.	Effettua misurazioni utilizzando gli strumenti forniti, in modo autonomo.	Effettua misurazioni utilizzando gli strumenti forniti, in modo sufficientemente autonomo.	Effettua misurazioni utilizzando gli strumenti forniti se guidato.
MAT-DATI-C	Utilizzare strategie idonee per la risoluzione di problemi aritmetici.	Risolve problemi aritmetici in autonomia e con sicurezza.	Risolve problemi aritmetici in autonomia.	Risolve problemi aritmetici con sufficiente autonomia.	Risolve problemi aritmetici se guidato.

CLASSE TERZA

SCIENZE: ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-ESPLOR	Descrivere e classificare oggetti e materiali e semplici fenomeni del mondo fisico.	Elabora classificazioni e descrizioni in modo autonomo, immediato e corretto.	Elabora classificazioni e descrizioni in modo autonomo.	Effettua descrizioni in modo sufficientemente autonomo.	Effettua descrizioni solo in modo guidato.

SCIENZE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-OSSER	Conoscere e utilizzare il metodo scientifico attraverso semplici esperienze.	Utilizza il metodo scientifico in modo autonomo, immediato e corretto.	Utilizza il metodo scientifico in modo autonomo.	Utilizza il metodo scientifico in modo sufficientemente autonomo.	Utilizza il metodo scientifico solo in modo guidato.

SCIENZE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-AMB-A	Individuare gli elementi costitutivi di un ecosistema e le relazioni tra gli esseri viventi e non viventi.	Individua gli elementi e le relazioni che caratterizzano un ecosistema in modo autonomo, immediato e corretto.	Individua gli elementi e le relazioni che caratterizzano un ecosistema in modo autonomo.	Individua gli elementi e le relazioni che caratterizzano un ecosistema in modo sufficientemente autonomo.	Individua gli elementi e le relazioni che caratterizzano un ecosistema solo in modo guidato.
SC-AMB-B	Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di alcuni organismi vegetali e animali.	Conosce le caratteristiche di alcuni viventi in modo completo, corretto e sicuro.	Conosce le caratteristiche di alcuni viventi in modo adeguato e corretto.	Conosce le caratteristiche di alcuni viventi in modo essenziale e sostanzialmente corretto.	Conosce le caratteristiche di alcuni viventi in modo essenziale e non sempre corretto.

CLASSE TERZA

MUSICA: PRIMO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-A	Sperimentare le possibilità espressive della propria voce (intensità, velocità e altezza) eseguendo semplici brani vocali curando intonazione, espressione e accuratezza esecutiva.	Sperimenta le possibilità espressive della propria voce con interesse e attenzione.	Sperimenta le possibilità espressive della propria voce in modo adeguato.	Sperimenta le possibilità espressive della propria voce in modo sufficientemente adeguato.	Sperimenta le possibilità espressive della propria voce, se guidato.

MUSICA: SECONDO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-B	Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parole, azione motoria e segno grafico.	Coglie gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale e li traduce con altri linguaggi in modo corretto e appropriato.	Coglie gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale e li traduce con altri linguaggi in modo corretto.	Coglie gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale e li traduce con altri linguaggi in modo sufficientemente corretto.	Coglie gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale e li traduce con altri linguaggi con qualche difficoltà.

CLASSE TERZA

ARTE E IMMAGINE: ESPRIMERSI E COMUNICARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COM	Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita.	Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresenta la realtà percepita con padronanza.	Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresenta la realtà percepita in modo adeguato.	Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresenta la realtà percepita in modo essenziale.	Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresenta la realtà percepita in modo parziale.

ARTE E IMMAGINE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-OSSER	Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando alcune regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo dettagliato.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo adeguato.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo essenziale.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio se guidato.

ARTE E IMMAGINE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COMPR	Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo completo.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo adeguato.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo essenziale.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali se guidato.

CLASSE TERZA

EDUCAZIONE FISICA: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-CORPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo consapevole e adeguato.	Coordina e utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo adeguato.	Coordina e utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro sufficientemente adeguato.	La coordinazione e l'uso adeguato dei diversi schemi motori di base combinati tra loro sono ancora da consolidare.

EDUCAZIONE FISICA: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-ESPRESS	Eseguire sequenze di movimento utilizzando modalità espressive e corporee per comunicare ed esprimere stati d'animo.	Esegue semplici sequenze di movimento per esprimere stati d'animo in modo sicuro e corretto.	Esegue semplici sequenze di movimento per esprimere stati d'animo in modo corretto.	Esegue semplici sequenze di movimento per esprimere stati d'animo in modo sufficientemente corretto.	Esegue semplici sequenze di movimento per esprimere stati d'animo, se guidato.

EDUCAZIONE FISICA: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-GIOCO	Rispettare le regole manifestando senso di responsabilità durante le attività ludiche.	Rispetta consapevolmente le regole e mostra responsabilità durante le attività.	Rispetta le regole e mostra adeguata responsabilità durante le attività.	Rispetta solitamente le regole e mostra sufficiente responsabilità durante le attività.	Mostra difficoltà nel rispettare le regole.

EDUCAZIONE FISICA: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-BENESS	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente in modo attento e consapevole.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente in modo attento.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente in modo sufficientemente attento.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente, se guidato.

CLASSE TERZA

TECNOLOGIA: VEDERE E OSSERVARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-OSSERV	Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni.	Riconosce le proprietà dei materiali più comuni in autonomia e con sicurezza.	Riconosce le proprietà dei materiali più comuni in autonomia.	Riconosce le proprietà dei materiali più comuni con sufficiente autonomia.	Se guidato, riconosce le proprietà dei materiali più comuni.

TECNOLOGIA: PREVEDERE E IMMAGINARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-IMM	Pianificare la fabbricazione di un oggetto.	Pianifica la fabbricazione di un oggetto in autonomia e con sicurezza.	Pianifica la fabbricazione di un oggetto in autonomia.	Pianifica la fabbricazione di un oggetto con sufficiente autonomia.	Mostra qualche difficoltà nella pianificazione della fabbricazione di un oggetto.

TECNOLOGIA: INTERVENIRE E TRASFORMARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-TRASFORM	Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in autonomia e con sicurezza.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in autonomia.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni con sufficiente autonomia.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni se guidato.

CLASSE TERZA

EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-COST	Operare nel rispetto di norme adeguate alla cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Opera nel rispetto di norme adeguate alla cura di sé, della comunità e dell'ambiente sempre e in modo autonomo.	Opera nel rispetto di norme adeguate alla cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Opera nel rispetto di norme adeguate alla cura di sé, della comunità e dell'ambiente in modo sufficientemente corretto.	Ha difficoltà a rispettare le principali norme adeguate alla cura di sé, della comunità e dell'ambiente sempre e in modo autonomo.

EDUCAZIONE CIVICA: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-SVILUPP	Mettere in atto comportamenti di rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconoscere alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Ha sempre comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Generalmente ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria con esempi di esperienza vissuta e con la guida dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA DIGITALE

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-CITT	Distinguere i principali dispositivi digitali, le funzioni di base e conoscere alcune regole da usare per un utilizzo consapevole.	Distingue i diversi dispositivi digitali e si avvia ad un uso consapevole in autonomia e con sicurezza.	Distingue i diversi dispositivi digitali e si avvia ad un uso consapevole.	Distingue i diversi dispositivi digitali e si avvia ad un uso consapevole con sufficiente padronanza.	Distingue i diversi dispositivi digitali e si avvia ad un uso consapevole sotto la guida/controllo dell'insegnante.