

GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE DELLA CLASSE QUARTA DELLA SCUOLA PRIMARIA - a.s. 2022/2023 - II QUADRIMESTRE

ITALIANO: ASCOLTO E PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-ASC-A	Interagire in modo chiaro in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta.	Interagisce negli scambi comunicativi in modo appropriato.	Interagisce negli scambi comunicativi in modo adeguato.	Interagisce negli scambi comunicativi in modo soddisfacente.	Interagisce negli scambi comunicativi, solo se stimolato.
ITA-ASC-B	Ascoltare e comprendere varie tipologie di testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli con chiarezza.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli in modo corretto.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli con sufficiente chiarezza.	Ascolta e comprende vari testi, risponendoli in modo parziale.

ITALIANO: LETTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LETT-A	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	Legge utilizzando tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce correttamente.	Legge utilizzando tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce abbastanza correttamente.	Legge utilizzando tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce in modo sufficientemente corretto.	L'uso delle tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce sono da consolidare.
ITAS-LETT-B	Leggere testi di diverso tipo cogliendone il senso, le informazioni principali e le caratteristiche.	Usa tecniche di lettura in modo efficace per cogliere le informazioni principali del testo.	Usa tecniche di lettura in modo adeguato per cogliere le informazioni principali del testo.	Usa tecniche di lettura in modo sufficientemente adeguato per cogliere le informazioni principali del testo.	Usa tecniche di lettura ancora da consolidare, per cogliere le informazioni principali del testo.

ITALIANO: SCRITTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-SCR-A	Produrre racconti scritti di esperienze personali o testi di diverso tipo che contengano le informazioni principali.	Produce racconti scritti in modo chiaro e dettagliato.	Produce racconti scritti in modo abbastanza chiaro.	Produce racconti scritti in modo sufficientemente chiaro.	Produce racconti scritti in modo parzialmente autonomo.
ITA-SCR-B	Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.	Scrive testi corretti.	Scrive testi abbastanza corretti.	Scrive testi sufficientemente corretti.	Scrive testi parzialmente corretti.

CLASSE QUARTA

ITALIANO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-LESS	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	Acquisisce e riutilizza con sicurezza il lessico appreso.	Acquisisce e riutilizza adeguatamente il lessico appreso.	Solitamente acquisisce e riutilizza il lessico appreso.	Ha difficoltà ad acquisire e riutilizzare il lessico appreso.

ITALIANO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ITA-GRAMM	Conoscere e classificare gli elementi morfologici e sintattici della frase.	Conosce e classifica con sicurezza gli elementi morfologici e sintattici della frase.	Solitamente riconosce e classifica gli elementi morfologici e sintattici della frase.	Conosce e classifica con sufficiente correttezza gli elementi morfologici e sintattici della frase.	Ha difficoltà a conoscere e classificare gli elementi morfologici della frase.

CLASSE QUARTA

INGLESE: ASCOLTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-ASC	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relativi a contesti noti.	Comprende brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni e consegne in modo autonomo, immediato e corretto.	Comprende brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo autonomo.	Comprende brevi e semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano; esegue istruzioni in modo sufficientemente autonomo.	Comprende semplici frasi; riconosce espressioni di uso quotidiano ed esegue semplici consegne solo in modo guidato.

INGLESE: PARLATO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-PARL	Interagire in scambi comunicativi e riferire semplici informazioni utilizzando mimica e gesti inerenti argomenti noti.	Interagisce per riferire semplici informazioni in modo autonomo, immediato e corretto.	Interagisce per riferire semplici informazioni in modo autonomo.	Interagisce per riferire semplici informazioni in modo sufficientemente autonomo.	Interagisce per riferire semplici informazioni solo in modo guidato.

INGLESE: LETTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-LETT	Leggere e comprendere semplici testi identificandone le parole chiave.	Legge e comprende semplici testi e/o dialoghi in modo autonomo, immediato e corretto.	Legge e comprende semplici testi e/o dialoghi in modo autonomo.	Legge e comprende semplici testi in modo sufficientemente autonomo.	Legge e comprende alcuni semplici testi solo in modo guidato.

CLASSE QUARTA

INGLESE: SCRITTURA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-SCR	Scrivere frasi e messaggi relativi a contesti noti.	Scrive frasi e messaggi in modo autonomo, immediato e corretto.	Scrive frasi e messaggi in modo autonomo.	Scrive frasi e messaggi in modo sufficientemente autonomo.	Scrive alcune semplici frasi solo in modo guidato.

INGLESE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
INGL-RIFL	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera in modo autonomo, immediato e corretto.	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera in modo autonomo.	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera in modo sufficientemente autonomo.	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera solo in modo guidato.

CLASSE QUARTA

STORIA: USO DELLE FONTI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-FONTI	Riconoscere e utilizzare i vari tipi di fonte per ricavare informazioni.	Individua le tracce, riconosce e utilizza fonti di tipo diverso per ricostruire il passato con consapevolezza.	Individua le tracce, riconosce e utilizza fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.	Talvolta individua le tracce, riconosce e utilizza fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.	Ha difficoltà a individuare le tracce, a riconoscere e utilizzare fonti di tipo diverso per ricostruire il passato.

STORIA: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-INFO	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Confronta quadri storici delle civiltà con sicurezza.	Confronta quadri storici delle civiltà in modo adeguato.	Confronta quadri storici delle civiltà in modo sufficientemente adeguato.	Confronta quadri storici delle civiltà con difficoltà.

STORIA: STRUMENTI CONCETTUALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-STRUM	Organizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Organizza rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo autonomo ed efficace.	Organizza rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo autonomo e adeguato.	Organizza rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	Organizza rappresentazioni sintetiche delle società studiate con difficoltà.

STORIA: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
STO-PROD	Esporre con coerenza, in forma orale e/o scritta, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone in modo chiaro e sicuro le conoscenze e i concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico.	Espone in modo adeguato le conoscenze e i concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico.	Espone in modo sufficientemente adeguato le conoscenze e i concetti appresi, talvolta utilizzando il linguaggio specifico.	Espone in modo essenziale le conoscenze e i concetti appresi.

CLASSE QUARTA

GEOGRAFIA: ORIENTAMENTO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-ORIEN	Utilizzare i principali sistemi di riferimento e di orientamento.	Utilizza i principali sistemi di riferimento con sicurezza.	Utilizza i principali sistemi di riferimento con soddisfacente sicurezza.	Utilizza i principali sistemi di riferimento con sufficiente sicurezza.	Utilizza i principali sistemi di riferimento con incertezza.

GEOGRAFIA: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-LING	Individuare caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.	Individua correttamente caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.	Individua abbastanza correttamente caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.	Individua in modo sufficientemente corretto caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.	Individua in modo parzialmente corretto caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.

GEOGRAFIA: PAESAGGIO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-PAES	Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi individuando le analogie e le differenze.	Conosce adeguatamente gli elementi che caratterizzano i paesaggi.	Conosce abbastanza adeguatamente gli elementi che caratterizzano i paesaggi.	Conosce abbastanza gli elementi che caratterizzano i paesaggi.	Conosce parzialmente gli elementi che caratterizzano i paesaggi.

GEOGRAFIA: REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
GEO-TERR	Riconoscere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, individuando i problemi relati alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Riconosce abilmente che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, individuando i problemi relati alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Riconosce discretamente che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, individuando i problemi relati alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Riconosce nel complesso che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, individuando i problemi relati alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Riconosce solo in parte che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, individuando i problemi relati alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.

CLASSE QUARTA

MATEMATICA: NUMERI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-NUM-A	Operare con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia e/o con i numeri decimali.	Opera con i numeri in autonomia e in modo sicuro.	Opera con i numeri in autonomia.	Opera con i numeri in modo sufficientemente autonomo.	Opera con i numeri se guidato.
MAT-NUM-B	Eseguire il calcolo a mente utilizzando diverse strategie.	Esegue semplici calcoli a mente in autonomia e in modo sicuro.	Esegue semplici calcoli a mente in autonomia.	Esegue semplici calcoli a mente in modo sufficientemente autonomo.	Esegue semplici calcoli a mente se guidato.
MAT-NUM-C	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali nel calcolo scritto utilizzando gli algoritmi usuali.	Esegue semplici calcoli scritti in autonomia e in modo sicuro.	Esegue semplici calcoli scritti in autonomia.	Esegue semplici calcoli scritti in modo sufficientemente autonomo.	Esegue semplici calcoli scritti se guidato.

MATEMATICA: SPAZI E FIGURE GEOMETRICHE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-GEOM-A	Descrivere, denominare e classificare le figure geometriche piane.	Riconosce, denomina e descrive le figure geometriche in autonomia e con sicurezza.	Riconosce, denomina e descrive le figure geometriche in autonomia.	Riconosce, denomina e descrive le figure geometriche in sufficiente autonomia.	Riconosce, denomina e descrive alcune delle principali figure geometriche se guidato.
MAT-GEOM-B	Comprendere e applicare il procedimento per il calcolo del perimetro.	Comprende e applica il procedimento per il calcolo del perimetro in autonomia e con sicurezza.	Comprende e applica il procedimento per il calcolo del perimetro in autonomia.	Comprende e applica il procedimento per il calcolo del perimetro in sufficiente autonomia.	Comprende e applica il procedimento per il calcolo del perimetro se guidato.
MAT-GEOM-C	Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti.	Confronta e misura angoli utilizzando strumenti in autonomia e con sicurezza.	Confronta e misura angoli utilizzando strumenti in autonomia.	Confronta e misura angoli utilizzando strumenti in sufficiente autonomia.	Confronta e misura angoli utilizzando strumenti se guidato.

MATEMATICA: RAPPRESENTAZIONE DI DATI E RELAZIONI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MAT-DATI-A	Rappresentare relazioni e dati utilizzando i vari tipi di grafici, schemi e tabelle.	Rappresenta relazioni e dati in autonomia e con sicurezza.	Rappresenta relazioni e dati in autonomia.	Rappresenta relazioni e dati con sufficiente autonomia.	Rappresenta relazioni e dati se guidato.
MAT-DATI-B	Interpretare dati per risolvere problemi aritmetici.	Risolve problemi aritmetici in autonomia e con sicurezza.	Risolve problemi aritmetici in autonomia.	Risolve problemi aritmetici con sufficiente autonomia.	Risolve problemi aritmetici se guidato.
MAT-DATI-C	Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali.	Utilizza unità e strumenti convenzionali di misurazione in autonomia e con sicurezza.	Utilizza unità e strumenti convenzionali di misurazione in autonomia.	Utilizza unità e strumenti convenzionali di misurazione con sufficiente autonomia.	Utilizza unità e strumenti convenzionali di misurazione se guidato.

CLASSE QUARTA

SCIENZE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-ESPLOR	Individuare e classificare le proprietà di alcuni materiali e fenomeni del mondo fisico.	Elabora classificazioni in modo autonomo, immediato e corretto.	Elabora classificazioni in modo autonomo.	Effettua descrizioni in modo sufficientemente autonomo.	Effettua descrizioni solo in modo guidato.

SCIENZE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-OSSERV	Conoscere e utilizzare il metodo scientifico attraverso semplici esperimenti	Utilizza il metodo scientifico in modo autonomo, immediato e corretto.	Utilizza il metodo scientifico in modo autonomo.	Utilizza il metodo scientifico in modo sufficientemente autonomo.	Utilizza il metodo scientifico solo in modo guidato.

SCIENZE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
SC-AMB-A	Riconoscere gli elementi del regno vegetale e/o di quello animale.	Riconosce gli elementi del regno vivente in modo autonomo, immediato e corretto.	Riconosce gli elementi del regno vivente in modo autonomo.	Riconosce gli elementi del regno vivente in modo sufficientemente autonomo.	Riconosce gli elementi del regno vivente solo in modo guidato.
SC-AMB-B	Conoscere le varietà delle specie viventi.	Conosce le varietà dei viventi in modo completo, corretto e sicuro.	Conosce le varietà dei viventi in modo adeguato e corretto.	Conosce le varietà dei viventi in modo essenziale e sostanzialmente corretto.	Conosce le varietà dei viventi in modo essenziale e non sempre corretto.

CLASSE QUARTA

MUSICA: PRIMO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-A	Utilizzare voce e semplici strumenti in modo creativo e consapevole, eseguendo brani vocali/strumentali, ampliando le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	Utilizza voce e semplici strumenti in modo creativo e consapevole.	Utilizza voce e semplici strumenti in modo adeguato.	Utilizza voce e semplici strumenti in modo sufficientemente adeguato.	Utilizza voce e semplici strumenti con qualche difficoltà.

MUSICA: SECONDO OBIETTIVO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
MUS-B	Conoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	Conosce gli elementi costitutivi della musica in modo accurato e sicuro.	Conosce gli elementi costitutivi della musica in modo appropriato.	Conosce gli elementi costitutivi della musica in modo sufficientemente appropriato.	La conoscenza degli elementi costitutivi della musica è da consolidare.

CLASSE QUARTA

ARTE E IMMAGINE: ESPRIMERSI E COMUNICARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COM	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresenta la realtà percepita con padronanza.	Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresenta la realtà percepita in modo adeguato.	Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresenta la realtà percepita in modo essenziale.	Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresenta la realtà percepita in modo parziale.

ARTE E IMMAGINE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-IMM	Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando alcune regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo dettagliato.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo adeguato.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio in modo essenziale.	Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio se guidato.

ARTE E IMMAGINE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
ARTE-COMPR	Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio in modo completo.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio con sufficiente sicurezza.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio con incertezza.

CLASSE QUARTA

EDUCAZIONE FISICA: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-CORPO	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma simultanea/combinata.	Utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo consapevole e adeguato.	Utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo adeguato.	Utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro sufficientemente adeguato.	L'uso adeguato dei diversi schemi motori di base combinati tra loro è ancora da consolidare.

EDUCAZIONE FISICA: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-LING	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee con consapevolezza.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee in maniera corretta.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee in maniera sufficientemente corretta.	Utilizza modalità espressive e corporee, con la guida dell'insegnante.

EDUCAZIONE FISICA: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-GIOCO-A	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gocosport.	In modo sicuro conosce e applica efficacemente modalità esecutive dei gocosport proposti.	Conosce e applica adeguatamente modalità esecutive dei gocosport proposti.	In modo sufficientemente adeguato conosce e applica modalità esecutive dei gocosport proposti.	Se guidato, applica modalità esecutive dei gocosport proposti.
FIS-GIOCO-B	Rispettare le regole nel gocosport; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	Rispetta consapevolmente le regole, mostrando di saper accettare anche la sconfitta.	Rispetta le regole in modo adeguato, mostrando di saper accettare anche la sconfitta.	Solitamente rispetta le regole, mostrando talvolta di saper accettare anche la sconfitta.	Se guidato, rispetta le regole, mostrando qualche difficoltà nell'accettare la sconfitta.

EDUCAZIONE FISICA: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
FIS-BENESS	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente in modo attento e consapevole.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente in modo attento.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente in modo sufficientemente attento.	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti e dell'ambiente, se guidato.

CLASSE QUARTA

TECNOLOGIA: VEDERE E OSSERVARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-OSSERV	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.	Rappresenta i dati dell'osservazione in autonomia e con sicurezza.	Rappresenta i dati dell'osservazione in autonomia.	Rappresenta i dati dell'osservazione con sufficiente autonomia.	Se guidato, rappresenta i dati dell'osservazione.

TECNOLOGIA: PREVEDERE E IMMAGINARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-IMM	Pianificare la fabbricazione di un oggetto.	Pianifica la fabbricazione di un oggetto in autonomia e con sicurezza.	Pianifica la fabbricazione di un oggetto in autonomia.	Pianifica la fabbricazione di un oggetto con sufficiente autonomia.	Mostra qualche difficoltà nella pianificazione della fabbricazione di un oggetto.

TECNOLOGIA: INTERVENIRE E TRASFORMARE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
TECNO-TRASFORM	Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in autonomia e con sicurezza.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in autonomia.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni con sufficiente autonomia.	Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni se guidato.

CLASSE QUARTA

EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-COST	Comprendere di essere parte di una comunità allargata, portatore di diritti e di doveri, contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni.	Comprende di essere parte di una comunità, con diritti e doveri, e contribuisce al raggiungimento di obiettivi comuni con sicurezza e in modo autonomo.	Comprende di essere parte di una comunità, con diritti e doveri, e contribuisce al raggiungimento di obiettivi comuni.	Generalmente comprende di essere parte di una comunità, con diritti e doveri, e talvolta contribuisce al raggiungimento di obiettivi comuni.	Con fatica comprende di essere parte di una comunità, con diritti e doveri, e, se guidato, contribuisce al raggiungimento di obiettivi comuni.

EDUCAZIONE CIVICA: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-SVILUPP	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, mettendo in atto comportamenti di rispetto verso gli altri e di tutela dell'ambiente e della natura.	Ha sempre comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Generalmente ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	Ha comportamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria con esempi di esperienza vissuta e con la guida dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA DIGITALE					
CODICE	OBIETTIVI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PR. ACQ.
CIV-CITT	Distinguere i diversi dispositivi digitali e avviarsi ad un uso consapevole.	Distingue i diversi dispositivi digitali e si avvia ad un uso consapevole in autonomia e con sicurezza.	Distingue i diversi dispositivi digitali e si avvia ad un uso consapevole.	Distingue i diversi dispositivi digitali e si avvia ad un uso consapevole con sufficiente padronanza.	Distingue i diversi dispositivi digitali e si avvia ad un uso consapevole sotto la guida/controllo dell'insegnante.