

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: ITALIANO (1 di 5)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ASCOLTO E PARLATO	• Intervenire in modo pertinente nelle conversazioni e in diverse situazioni comunicative rispettando il proprio turno. • Comprendere informazioni significative di un'esperienza vissuta o di tematiche affrontate insieme. • -Ascoltare e comprendere il significato globale di una narrazione, individuarne gli elementi essenziali, rielaborarne i contenuti. • -Raccontare semplici storie personali o fantastiche in modo chiaro e coerente rispettando l'ordine cronologico. • -Formulare domande per ottenere informazioni e/o spiegazioni durante e dopo l'ascolto.	• -Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. • -Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • -Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. • -Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	• -Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. • -Ascoltare testi di diverso tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. • -Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.	• Ascoltare testi individuando scopo, argomento, informazioni principali e punti di vista dell'emittente. • Intervenire in una conversazione o discussione di classe o gruppo, con pertinenza. • Narrare esperienze, eventi selezionando informazioni significative. • Riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: ITALIANO (2 di 5)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LETTURA	• Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto e la lettura di immagini. • Intuire l'argomento di un testo dalle immagini e descriverne il significato. • Leggere e descrivere immagini mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Leggere e descrivere immagini anche attraverso le tecnologie digitali.	• Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. • Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. • Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare le conoscenze su temi noti.	• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. • Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande e cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.). • Leggere testi letterari narrativi e semplici testi poetici cogliendo il senso, le caratteristiche più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore valutando il contenuto ed esprimendo un motivato parere personale.	• Leggere ad alta voce testi in modo corretto ed espressivo. • Mettere in atto strategie differenziate di lettura. • Comprendere il significato globale e ricavare informazioni esplicite e implicite. • Analizzare e confrontare vari tipi di testo.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: ITALIANO (3 di 5)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCRITTURA	• Acquisire la coordinazione oculo-manuale. • Esprimersi graficamente sotto dettatura affinando la capacità di motricità fine. • Inventare semplici storie per comunicare, condividere vissuti, esperienze personali, emozioni, pensieri e comportamenti e rappresentarle in una sequenza di 3-4 immagini • Compiere esperienze di scrittura spontanea.	• Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. • Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. • Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). • Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	• Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. • Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. • Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	• Produrre testi scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni. • Rielaborare testi (parafrasare, riassumere, trasformare, completare), redigerne di nuovi utilizzando anche programmi di videoscrittura. • Realizzare forme diverse di scrittura creativa. • Produrre testi sostanzialmente corretti e adeguati per contenuto (ideazione e stesura), morfosintassi, ortografia, punteggiatura.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: ITALIANO (4 di 5)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	• Ampliare il proprio repertorio linguistico e chiedere il significato di nuove parole apprese in diversi contesti. • Sviluppare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei contesti di vita scolastica ed extrascolastica. • Esprimersi con una pronuncia corretta e ricca di vocaboli. • Utilizzare la lingua in tutte le sue funzioni e nelle forme necessarie per esprimersi e comunicare.	• Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. • Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. • Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.	• Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso). • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).	• Ampliare il proprio patrimonio lessicale. • Comprendere e usare parole in senso figurato. • Operare scelte lessicali adeguate.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: ITALIANO (5 di 5)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	• Usare un repertorio linguistico completo e corretto dal punto di vista sintattico, fonologico e lessicale. • Riconoscere la differenza tra un testo narrativo e una filastrocca o una poesia. • Riconoscere i simboli della lingua scritta, riprodurre graficamente.	• Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari). • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. • Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	• Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando) • Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta. • Riconoscere le parti del discorso e le loro caratteristiche grammaticali. • Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e della frase complessa. • Riconoscere caratteristiche e strutture dei principali tipi testuali: narrativi, descrittivi, espositivi, argomentativi.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: MATEMATICA (1 di 4)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUMERI	• Individuare quantità numeriche e associarle al simbolo. • Conoscere il numero e la struttura delle prime operazioni.	• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e le tabelline (fino a dieci), e verbalizzare le procedure di calcolo. • Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale. • Riconoscere ed operare con le frazioni. • Utilizzare i numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.	• Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno. • Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione. • Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse. • Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete. • Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.
MISURA		• Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc...).		

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: MATEMATICA (2 di 4)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZI A	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
RAPPRESENTAZIONI DI DATI E RELAZIONI		• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	• Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime e passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente anche nel contesto del sistema monetario. • In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.	• Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. • Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa. • Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$ e i loro grafici e collegare le prime due al concetto di proporzionalità. • In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. • In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: MATEMATICA (3 di 4)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
SPAZIO	• Saper scegliere ed eseguire percorsi idonei per raggiungere una meta prefissata. • Scoprire i concetti geometrici di direzione. • Riconoscere le forme geometriche e individuarne le proprietà.	• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/ sotto, davanti/ dietro, destra/ sinistra, dentro/ fuori). • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.		• Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano. • Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: MATEMATICA (4 di 4)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
FIGURE GEOMETRICHE		• Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.	• Descrivere, denominare e classificare, riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. • Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	• Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio). • Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). • Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete. • Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule. • Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa.
PROBLEM SOLVING				• Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado. • Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: INGLESE (1 di 2)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ASCOLTO	• Scopre la presenza di lingue diverse	• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso di cui si parla di argomenti conosciuti. • Comprendere brevi testi multimediali.	• Comprendere punti essenziali del discorso. • Individuare le informazioni principali radiofoniche o televisive. • Individuare termini e informazioni attinenti ad altre discipline.
PARLATO	• Scopre la presenza di lingue diverse	• Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. • Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco	• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già conosciute. • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.	• Descrivere e presentare persone. • Indicare cosa piace o non piace, esprimere opinioni. • Gestire conversazioni, idee e informazioni di routine.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: INGLESE (2 di 2)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LETTURA		• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	• Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi. • Leggere globalmente testi piuttosto lunghi. • Leggere testi riguardanti istruzioni. • Leggere brevi storie.
SCRITTURA		• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.	• Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare e invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie...	• Produrre risposte a questionari. • Raccontare esperienze per iscritto. • Scrivere brevi lettere personali e resoconti.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: FRANCESE

(SOLO PER LA SC. SEC. DI II GRADO)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ASCOLTO				• Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano. • Identificare brevi messaggi. • Comprendere brevi testi multimediali.
PARLATO				• Descrivere persone, luoghi e oggetti. • Riferire semplici informazioni nell'ambito personale. • Interagire in modo comprensibile.
LETTURA				• Comprendere testi semplici di tipo familiare • Individuare informazioni specifiche.
SCRITTURA				• Scrivere brevi testi e semplici. • Raccontare le proprie esperienze per ringraziare e invitare qualcuno.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: STORIA (1 di 2)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
USO DELLE FONTI	• Ricercare, individuare e utilizzare le fonti di vario tipo (racconti, storie, canti, immagini, fotografie) legate alla storia personale e a quella della famiglia di origine.	• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. • Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	• Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	• Imparare a collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. • Ordinare in sequenza temporale azioni e situazioni. • Cogliere le trasformazioni dell'ambiente naturale in relazione al succedersi del tempo (Stagioni). • Sviluppare una prima idea di contemporaneità.	• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. • Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: STORIA (2 di 2)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
STRUMENTI CONCETTUALI	Orientarsi nelle prime generalizzazioni del passato, presente e futuro prossimo.	- Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	- Porre domande sulla propria storia personale e familiare. - Saper riferire le proprie esperienze vissute. - Saper riferire correttamente eventi del passato recente. - Saper riferire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. - Saper rappresentare graficamente una storia ascoltata.	- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. - Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. - Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. - Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. - Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: GEOGRAFIA (1 di 2)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, destra, sinistra ecc.)	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole. - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	- Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. - Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Rappresentare attraverso disegni lo spazio conosciuto (l'aula, il giardino) e riconoscere i percorsi seguendo indicazioni specifiche.	- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. - Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. - Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. - Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche da quella topografica al di planisfero), utilizzando scale riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: GEOGRAFIA (2 di 2)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PAESAGGIO	• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Distinguere nel paesaggio gli elementi naturali da quelli artificiali.	• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	• Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	• Riconoscere gli spazi del proprio ambiente di vita e il loro uso.	• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. • Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	• Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. • Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. • Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione politico-economica.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: SCIENZE (1 di 3)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
OGGETTI E MATERIALI E TRASFORMAZIONI	• Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificare alcune proprietà, • Confrontare e valutare quantità, utilizzare simboli per registrarle, eseguire misurazioni usando strumenti idonei all'età.	• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni • Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali. • Individuare le proprietà di alcuni materiali. • Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli.	• Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, ecc., in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso. Realizzare esperienze quali ad esempio: piano inclinato, galleggiamento, vasi comunicanti, riscaldamento dell'acqua, fusione del ghiaccio, costruzione di un circuito pila-interruttore-lampadina. • Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; individuare la sua dipendenza da altre variabili; riconoscere l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali. Realizzare esperienze quali ad esempio: mulino ad acqua, dinamo, elica rotante sul termosifone, riscaldamento dell'acqua con il frullatore. • Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osservare e descrivere lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti. Realizzare esperienze quali ad esempio: soluzioni in acqua, combustione di una candela, bicarbonato di sodio + aceto.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: SCIENZE (2 di 3)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	• Osservare i fenomeni naturali ed accorgersi dei loro cambiamenti • Riferire correttamente eventi del passato recente e ipotesi su un futuro immediato o prossimo.	• Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). • Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).	• Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	• Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer. Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni. Costruire modelli tridimensionali anche in connessione con l'evoluzione storica dell'astronomia. • Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di sole e di luna. Realizzare esperienze quali ad esempio: costruzione di una meridiana, registrazione della traiettoria del sole e della sua altezza a mezzogiorno durante l'arco dell'anno. • Riconoscere, con ricerche sul campo ed esperienze concrete, i principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine. • Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche); individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione. Realizzare esperienze quali ad esempio la raccolta e i saggi di rocce diverse.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: SCIENZE (3 di 3)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	• Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti.	• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	• Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale. • Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	• Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi. • Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie. Realizzare esperienze quali ad esempio: in coltivazioni e allevamenti, osservare della variabilità in individui della stessa specie. • Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare (collegando per esempio: la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule, la crescita delle piante con la fotosintesi). Realizzare esperienze quali ad esempio: dissezione di una pianta, modellizzazione di una cellula, osservazione di cellule vegetali al microscopio, coltivazione di muffe e microorganismi. • Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica. • Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe. • Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali. Realizzare esperienze quali ad esempio: costruzione di nidi per uccelli selvatici, adozione di uno stagno o di un bosco.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: MUSICA (1 di 3)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ASCOLTO	• Sviluppare la capacità di attenzione e di ascolto • Sviluppare l'interesse per l'ascolto di semplici brani, anche di musica classica	• Accrescere la capacità di attenzione e di ascolto. • Accrescere l'interesse per l'ascolto di semplici brani, anche di musica classica. • Sviluppare la capacità di discriminare i vari generi musicali.	• Potenziare la capacità di attenzione e di ascolto. • Potenziare l'interesse per l'ascolto di brani di diverso genere. • Sviluppare la capacità di discriminare le caratteristiche timbriche dei vari strumenti musicali. • Apprezzamento della valenza estetica e del valore di ciò che viene proposto e analizzato.	• Apprezzamento critico della valenza estetica e riconoscimento del valore di ciò che viene proposto e analizzato mediante l'uso di terminologia mirata e specifica e di forme e strutture complesse, anche non tradizionali. • Comprensione, valutazione e analisi strutturale dei significati del materiale sonoro, in relazione ai diversi contesti storico-culturali. • Potenziamento di acquisizione della capacità di interpretare il significato e le funzioni delle opere nei contesti storici specifici, in relazione anche ad altre espressioni artistiche e culturali. • Analisi e conoscenza della tecnica compositiva di vari autori della storia della musica, in particolare della differenza tra armonia e melodia. • Comprensione di usi e funzioni della musica nella realtà contemporanea, con particolare attenzione alla musica di consumo ed ai mass-media.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: MUSICA (2 di 3)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PERCEZIONE E DISCRIMINAZIONE	• Percepire e distinguere i suoni e i rumori relativi all'ambiente circostante (es. aula, bosco, città, ecc.) • Esplorare il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti • Riconoscere il suono degli strumenti musicali più comuni (es. pianoforte, chitarra, tromba, violino, ecc.)	• Percezione, esplorazione, discriminazione ed elaborazione di eventi sonori dal punto di vista qualitativo (altezza, intensità, durata), spaziale ed in relazione alla loro fonte, con il riconoscimento degli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale. • Riconoscere il suono degli strumenti musicali dell'intera orchestra.	• Percezione, esplorazione, discriminazione ed elaborazione di eventi sonori dal punto di vista qualitativo (altezza, intensità, durata), spaziale ed in relazione alla loro fonte, con il riconoscimento degli elementi linguistici costitutivi di brani musicali anche di media difficoltà. • Riconoscere il suono degli strumenti musicali dell'intera orchestra, riconoscendoli all'interno dei brani proposti.	• Esplorazione, discriminazione ed elaborazione di eventi e opere musicali dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in base alla loro fonte mediante l'uso di terminologia mirata e specifica, compreso il linguaggio armonico. • Sviluppo della conoscenza della notazione tradizionale di uno spartito ritmico, melodico e polifonico con introduzione del concetto di tonalità maggiori e minori. • Potenziamento dello sviluppo della capacità di gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: MUSICA (3 di 3)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PRODUZIONE	• Produrre semplici ritmi utilizzando il corpo e semplici strumenti anche non convenzionali. • Cantare da solo e in gruppo. • Eseguire da solo o in gruppo giochi ritmici e semplici danze. • Interagire con gli altri nella musica e nella danza. • Muoversi eseguendo una semplice coreografia. • Sperimentare gli elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.	• Sviluppo della capacità di articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche utilizzando schemi elementari ed eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti. • Usare la voce e gli oggetti per produrre, riprodurre e creare eventi sonori di vario genere. • Eseguire in gruppo brani vocali con l'aggiunta della body percussion e/o degli strumenti ritmici.	• Utilizzare la voce, gli strumenti in modo consapevole e creativo, sfruttando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale. • Eseguire individualmente e in coro brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione personale. • Eseguire in gruppo brani vocali con l'aggiunta della body percussion e/o degli strumenti ritmici, curando l'espressività in relazione ai diversi parametri sonori.	• Sviluppo della capacità di eseguire brani strumentali e vocali concertati e polifonici, di generi e culture differenti appartenenti ai periodi storici esaminati. • Potenziamento dello sviluppo della capacità di ideare e realizzare messaggi musicali e multimediali sempre più articolati, finalizzati a dimostrare maggiore consapevolezza nella conoscenza ed interpretazione di opere musicali europee ed extra europee e di strumenti etnici.
RIELABORAZIONE	• Acquisizione della consapevolezza del proprio corpo come fonte sonora. • Prendere consapevolezza del proprio gesto sonoro (voce, strumenti, movimento) e della sua influenza sull'ambiente. • Utilizzare le abilità acquisite per creare nuove semplici espressioni musicali.	• Acquisizione della consapevolezza e padronanza dei propri mezzi espressivi. • Utilizzare le competenze acquisite per creare nuove espressioni musicali.	• Sviluppo della capacità di improvvisare liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi. • Sviluppo della consapevolezza dei propri mezzi creativi per potersi esprimere in un linguaggio anche non verbale.	• Potenziamento dello sviluppo della creatività nel dare significato alle proprie esperienze musicali e di integrarle con altri saperi e forme artistiche, mediante l'uso di appropriati sistemi di codifica e di software specifici. • Acquisizione della consapevolezza dei propri mezzi creativi e di un metodo valido per potersi esprimere in un linguaggio non verbale.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando il linguaggio del corpo.	Elaborare produzioni personali per esprimere la realtà percepita sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Rappresentare e comunicare la realtà percepita, le sensazioni e le emozioni, attraverso varie tecniche e strumenti, utilizzando anche elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini ed opere d'arte.	- Produrre elaborati ricercando soluzioni creative originali ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. - Utilizzare gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi lo stile espressivo dell'allievo.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative.	Guardare ed osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti nell'ambiente descrivendone gli elementi formali secondo le regole della percezione visiva e l'orientamento.	Guardare ed osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, descrivendone gli elementi formali, grammaticali e tecnici del linguaggio visivo, del fumetto, filmico ed audiovisivo.	Leggere, riconoscere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte anche multimediale, per comprenderne il significato, i codici e le regole compositive.
COMPRENDERE E APPREZZARE L'OPERA D'ARTE	Segue con curiosità e piacere Spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi di animazione) ed esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione.	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	- Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio. - Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VEDERE E OSSERVARE	• Aiutare il bambino a confrontarsi con i nuovi media e con i suoi linguaggi	• Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	• Eseguire, leggere ed interpretare disegni tecnici • Effettuare prove in base alle proprietà dei materiali.
PREVEDERE E IMMAGINARE	• Familiarizzare con la multimedialità favorendo la ricerca e la riflessione	• Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne miglioramenti. • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali.	• Pianificare ed effettuare la realizzazione di un semplice oggetto • Valutare le conoscenze rispetto alle scelte fatte
INTERVENIRE E TRASFORMARE	• Rappresentare gli elementi del mondo artificiale cogliendo le differenze e classificare per forma, materiale e funzione.	• Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	• Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. • Eseguire interventi di decorazioni, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	• Eseguire, attraverso semplici procedure, prove sperimentali rispetto ai vari settori tecnologici

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA (1 di 2)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Prendere coscienza del proprio corpo utilizzandolo come strumento di conoscenza di sé nel mondo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).	- Controllare il proprio corpo in situazioni progressivamente complesse adattando l'azione in maniera adeguata. - Percepire, riprodurre e variare il ritmo delle azioni. - Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva. - Assumere posture corrette durante le diverse proposte.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Giocare con il proprio corpo, comunicare esprimere con la mimica, travestendosi mettendosi alla prova percependo la completezza del proprio sé, consolidando autonomia e sicurezza emotiva	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	–Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	- Utilizzare l'espressione corporea individualmente o a gruppi per rappresentare idee e stati d'animo. - Decodificare i linguaggi specifici di compagni, avversari, insegnanti e arbitri. - Ideare e realizzare semplici sequenze di movimento, danze e coreografie.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO (PI)

al termine della sc. dell'Infanzia, della cl. III e V della sc. Primaria e della cl. III della sc. Sec. di I Grado

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA (2 di 2)

Nuclei Tematici (dalle Nuove Indicazioni 2012)	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Favorire la costruzione dell'immagine di sé e l'elaborazione dello schema corporeo. Cercare, scoprire, giocare, saltare, correre è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico	- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. - Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. - Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	- Svolgere un ruolo attivo mettendo in atto comportamenti collaborativi per raggiungere l'obiettivo comune. - Relazionarsi positivamente con l'altro e con il gruppo nel rispetto delle regole, ruoli, persone e risultati. - Mettere in atto strategie di gioco e tattiche sperimentate.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Far vivere tramite l'azione del corpo emozioni e sensazioni piacevoli, soddisfare il controllo dei gesti, consentire di sperimentare potenzialità e limiti della propria fisicità, sviluppando la consapevolezza dei rischi di movimenti incontrollati. affinare le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	- Sapersi rapportare con le persone e l'ambiente, anche applicando elementi di primo soccorso. - Conoscere le modalità mediante le quali l'attività fisica contribuisce al mantenimento della salute e del benessere. - Conoscere i principi di una corretta alimentazione e igiene e le prime informazioni sugli effetti negativi delle sostanze illecite.