

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In base alle nuove modalità di valutazione per il comportamento per gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, in conformità con la Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 e con l'ordinanza ministeriale del 9 gennaio 2025 n. 3. La valutazione del comportamento, allo scrutinio finale, sarà espressa con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico. Secondo quanto previsto dall'art. 5, dell'ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, c.2: "Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico", c.3: "In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi". Secondo quanto previsto dalla nota ministeriale n. 2867 del 23-01-2025: "Il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum".

Nella seguente tabella esplicitativa il giudizio sintetico (esprimibile sul documento di valutazione) è affiancato da una serie di descrittori analitici.

LIVELLI	EX GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
10	Ottimo	- Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. - Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe. - Rispetta sempre gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. - Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.
9	Distinto	- Rispetta le regole condivise e l'ambiente. - Manifesta buone capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe. - Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. - Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.
8	Distinto/Buono	- Rispetta le regole condivise e l'ambiente. - Manifesta discrete capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe. - Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. - Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. - Partecipa in modo attivo e produttivo.

7	Buono	- Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente. - Manifesta adeguate capacità di socializzazione e di cooperazione nel gruppo classe. - Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. Partecipa in modo regolare
6	Sufficiente	- Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. - Manifesta sufficienti capacità di socializzazione e di cooperazione nel gruppo classe. - Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e/o superficiale. - Partecipa in modo non sempre adeguato.
5	Non sufficiente	- Non rispetta le regole e l'ambiente. - Si comporta in modo scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. - Non rispetta gli impegni scolastici. - Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime. - È stato sottoposto a gravi e/o ripetuti provvedimenti disciplinari da Cdc straordinario.
4	Gravemente insufficiente	- Non rispetta le regole e l'ambiente. - Si comporta in modo gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. - Non rispetta gli impegni scolastici. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime. - È stato sottoposto a gravi e/o ripetuti provvedimenti disciplinari da Cdc straordinario superiori a quindici giorni secondo le procedure stabilite nello Statuto delle studentesse e degli studenti.